

1. Halbjahr

Sprechen – Zuhören – Schreiben	Lesen - Umgang mit Texten und Medien	Reflexion über Sprache	Methoden/ Projekte	Klassenarbeit	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwendung komplexerer Satzstrukturen in eigenen Texten (z.B. Gegenstandsbeschreibung) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inhaltliche und stilistische Funktion komplexerer Satzstrukturen in Sach- und literarischen Texten 	<p>Satzglieder und Satzgliederweiterung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ adverbiale Bestimmung ▪ Präpositionalobjekt ▪ Attribute ▪ Satzbezogene Regeln der Zeichensetzung 		<p>Typ 5 einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten</p>	<p>3.4.5. grundlegende Strukturen eines Satzes beschreiben 3.4.7. durch Anwendung operationaler Verfahren über Einsichten in sprachliche Strukturen verfügen</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ gestaltend vortragen ▪ Texte szenisch umsetzen ▪ Texte nach Textmustern produzieren 	<p>Fabeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gattungsspezifische Merkmale ▪ historischer Vergleich motivgleicher Fabeln 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachgeschichtliche Aspekte 		<p>Typ 1b auf der Basis von Materialien erzählen oder Typ 4a) einen Text mithilfe von Fragen untersuchen</p>	<p>3.3.6. literarische Strukturen erfassen 3.3.11. Geschichten nachgestalten</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berichten und Appellieren ▪ Informationen weitergeben, mündlich berichten (z.B. Unfallbericht) ▪ appellieren (z.B. Leserbrief, Plakat) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte untersuchen unter Rechtschreibaspekten ▪ Nominalstil und seine Funktion ▪ Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten entnehmen 	<p>Rechtschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Groß -und Kleinschreibung ▪ Nominalisierung 		<p>Typ 3 zu einem im Unterricht thematisierten Sachverhalt begründet Stellung nehmen + Rechtschreibüberprüfung</p>	<p>3.1.3. und 3.2.3. Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben, berichten 3.2.5. appellative Texte verfassen 3.4.13. satzbezogene Regelungen (hier: Nominalisierung) kennen und beachten</p>

2. Halbjahr

Sprechen – Zuhören – Schreiben	Lesen - Umgang mit Texten und Medien	Reflexion über Sprache	Methoden/ Projekte	Klassenarbeit	Kompetenzen
<p>Sachlich formulieren: Wegbeschreibung und Vorgangsbeschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen auswerten ▪ Informationen weitergeben ▪ beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sachtexte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktiv-Passiv-Unterscheidung 		<p>Typ 2a) sachlich berichten und beschreiben auf der Basis von Material</p>	<p>3.1.3. Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben 3.2.3. über einfache Sachverhalte informieren, sachbezogen darstellen 3.4.4. einschlägige Flexionsformen kennen und richtig anwenden (Aktiv-Passiv)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ komplexe Satzstrukturen in mündlichen Texten anwenden ▪ komplexe Satzstrukturen in argumentativen Texten anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verständnis komplexer Satzstrukturen in argumentativen Texten 	<p>Satzreihen und Satzgefüge</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktionalsätze (ohne Differenzierung) ▪ Relativsätze ▪ Zeichensetzung im Satz 		<p>Typ 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen + Rechtschreibüberprüfung</p>	<p>3.4.5. grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte zur Lektüre verfassen 	<p>Lektüre eines Jugendromans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textverstehen ▪ grundlegende Verfahren der Textbearbeitung 		<p>Lesetagebuch</p>	<p>Typ 4b durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln,... oder Typ 1b) erzählen auf der Basis von Materialien und Mustern</p>	<p>3.2.2. nach Vorlagen anschaulich und lebendig erzählen 3.2.7. zu Texten Fragen entwickeln und beantworten - Aussagen belegen 3.3.7. einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden 3.3.8. kürzere Erzählungen, Jugendbücher, Textausschnitte aus Ganzschriften verstehen.</p>