

Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium 2009, FS Englisch:
kompetenzorientiertes, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I (G8)

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 6

Gesamtdauer: max. 70 Stunden im Halbjahr (max. 20 fakultativ) in Anlehnung an KLP S. 29-36,

Kompetenzerwartung am Ende der Jahrgangsstufe 6: Niveaustufe A2 (ggf. mit Anteilen von B1)

Inhalte: Talking about holidays and weather, pocket money and fashion show, wild animals, Wales, Getting to know Bristol, Bath- a spa.

	Inhalte			Umfang (in Stunden)	
				Obligatorik	
				Fakultative Elemente	
Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen und Hör-Sehverstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Sprechmittlung
		<i>A trip to Jamaica</i> (p. 24); <i>Talking about animals</i> (p. 45) <i>A trip in the time machine</i> (p. 94-95); <i>listening to a conversation</i> (p. 101);	über Urlaub und Erlebnisse (p. 7, 12), das Wetter (p. 8), Schule (p. 10-11); Fragen mit <i>who</i> und <i>what</i> (p. 15); <i>What (pocket) money can buy</i> (p. 26-29); über Kleidung (p. 31,32); über Gefühle (p. 57); über Orte (p. 62), Krankheit (p. 64);	<i>The Clothes Project</i> (p. 40-41); Tierportraits: Informationen entnehmen (Lehrerhandbuch KV 27);	<i>linking words</i> (p. 18); Anfragen als E-Mails verfassen (p. 46); Fortsetzen eines Dialoges (p. 65); <i>Lesley's story</i> zu Ende schreiben (p. 90); über einen Schulausflug schreiben (p. 99);
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie	
	Britische Akzente (p. 76); <i>A trip to bath – a play for the end of term</i> (p. 105-107);	<i>the weather</i> (p.8); <i>holidays</i> (p. 6-7, 12); <i>pocket money, food & drink, clothes, free time activities</i> (p. 26-31); <i>animals (Unit 3); travelling & places of interest (Unit 4 & 5); directions</i> (p. 97);	Wiederholung <i>simple past</i> (p. 6-13); Fragen mit <i>who</i> und <i>what</i> (p. 15); Präpositionen (p. 10-11); <i>going-to future</i> (p. 31); <i>comparison of adjectives</i> (p. 31,32); <i>Conditional I</i> und <i>will-future</i> (p. 47); <i>present perfect</i> (p. 64-65); Relativpronomen (p. 78); <i>question tags</i> (p. 80);	<i>correction mistakes</i> (p. 104);	

Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen		Handeln in Begegnungssituationen
	Eindrücke aus unterschiedlichen Ländern (<i>Welcome, Unit 1</i>); <i>Special Days around the World</i> (p. 40-42); <i>Wales, a country and its culture</i> (Unit 4); <i>Bristol</i> (Unit 5) <i>Roman Britain</i> (p. 94-95); <i>British Astronomy</i> (p. 99);	<i>Spending pocket money</i> (p. 26-29); Tierschutz (p. 48-49); Umgang mit Vorurteilen (<i>Lesley's story</i>)		<i>Hotline</i> (p. 47); <i>Phoning a doctor</i> (p. 70); having a conversation (p. 96); nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben (. p. 97, 102);
Methodische Kompetenzen	Hör- und Leseverstehen	Sprechen u. Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges u. kooperatives Sprachenlernen
	Informationen aus Urlaubskarten entnehmen (p. 6-7); <i>multiple choice</i> (p. 51); <i>scanning</i> (p. 56-57, 74);	Dossier: <i>A holiday adventure</i> (p. 22-23); E-mail verfassen (p. 46); Dossier: <i>Animals</i> (p. 49); <i>paragraphing</i> (p. 62); Werbeprospekte zu interessanten Orten erstellen (p. 62); Fortsetzen eines Dialoges (p. 65); Verfassen eines Booklets (p. 81); eine Geschichte zu Ende schreiben (p. 90);	<i>Mind maps</i> (p. 9); Bilder beschreiben (p. 10-11); Werbung erstellen (p. 37); <i>Marking up and structuring a text</i> (p. 79); Erstellen eines <i>background file</i> (p. 93); Broschüren Informationen entnehmen (p. 108-109);	<i>The Bristol Game</i> (p. 76-77); <i>Think-Pair-Share</i> anhand eines Projektthemas, Erstellen von Präsentation, Vorschläge diskutieren und sich einigen (p. 78-81); Vokabeln aus dem Kontext erraten (p. 91-93); Wörterbuch benutzen (p. 91-93); <i>correcting mistakes</i> (p. 104); ein <i>play</i> vorbereiten und aufführen (p. 105-107);