

Schulcurriculum Französisch
Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 7 GeR A2

Themenfelder: Freizeit, Sport, Musik, Familie, Arbeitswelt, Medien, Leben in Frankreich, Frankophonie
Interkulturelles Orientierungswissen: Schulleben, Berufswelt, Region: Toulouse, Pyrénées (Bd 2)

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	Aufgabentypen	Methodische Kompetenzen	Lehrbuch / Zusatzmaterial
<p><u>Hörverstehen</u></p> <p>Hör/Hör-Sehtexte (Lehrbuch) einfache authentische Texte wesentliche Fakten entnehmen Detailverstehen</p> <p><u>Sprechen /Gespräche</u></p> <p>Rollenkarten Rollenspiel an Gesprächen zu Themen aus Alltag, Freizeit, Schule teilnehmen Wegbeschreibung Texte/Material präsentieren F als Unterrichtssprache</p> <p><u>Leseverstehen/Schreiben</u></p> <p>Überfliegendes und strukturierendes Lesen Texte auswerten Schriftl. Formulierung der eigenen Meinung, Hoffnung etc Kreatives Schreiben: z.B. einfache Gedichte, einfache Texte nach Modellvorgaben, eine Geschichte fortschreiben einfache offizielle Briefe Arbeitsergebnisse dokumentieren Gebrauchstexte formulieren/ kreatives Schreiben</p> <p><u>Sprachmittlung</u></p> <p>Texte/Informationen auf Deutsch zusammenfassen</p>	<p><u>Wortschatz</u></p> <p>Discours en classe Basiswortschatz (Erw. in thematischen Schwerpunkten) im Allgemeinen angemessen verwenden Alltagssituationen</p> <p><u>Aussprache und Intonation</u></p> <p>Alltagskommunikation in Grundzügen angemessen gestalten zunehmend sinnunterstützend lesen und sprechen</p> <p><u>Orthographie</u></p> <p>weitgehend sichere Beherrschung des erweiterten Wortschatzes (s.o.)</p> <p><u>Grammatik</u></p> <p>Passé composé (ohne accord) Verben (-ir) unregelmäßige Verben Objektpronomen Relativsatz Adjektive Fragewörter Demonstrativbegleiter venir de faire qc être en train de faire qc Infinitivanschlüsse Teilungsartikel ind. Rede/Frage Imperativ und Pronomen reflexive Verben Fragesatz</p>	<p>Hörtexte verstehen (selektiv und global) Multiple-choice-Aufgaben Vrai/faux- Aufgaben Notizen anfertigen</p> <p>freies bild- oder material-gestütztes Sprechen dialogisches Sprechen Rollenspiel freies Sprechen (gestützt auf Rollenkarten)</p> <p>Mündliche Leistungsüberprüfung !!!</p> <p>Lesen/Texte verstehen Multiple-choice-Aufgaben Vrai/faux- Aufgaben Texte mit Hilfe von vorgegeben Rastern gezielt auswerten</p> <p>Schreiben impuls-oder fragegeleitetes Schreiben kurze Infotexte, E-mails freies, meinungsgeleitetes Schreiben</p> <p>Klassenarbeiten geschlossene, halboffene, zunehmend offene Aufgaben passend zu den Themen des Lehrbuches</p> <p>Sprachmittlung Informationen sinngemäß ins Deutsche übertragen</p>	<p>Hör- und Leseverstehen Vorwissen und Lese-/Hörerwartungen aktivieren und nutzen, Verstehensinseln finden, Informationen, Ideen sammeln und sortieren/mündlich vortragen Stichwörter/Schlüsselwörter notieren Markierungen vornehmen</p> <p>Sprechen und Schreiben: Texte, Tabellen etc. umschreiben oder szenisch vortragen Ideen sammeln und strukturieren Cluster-Technik Arbeitsergebnisse strukturiert darstellen eigene Texte inhaltlich. u. sprachlich überarbeiten</p> <p>Umgang mit Texten und Medien: Textarten erkennen Einfache Texte umwandeln aufgabenbezogene Internetrecherche</p> <p>Selbstständiges/kooperatives Sprachenlernen F als Arbeitssprache Nachschlagewerke benutzen Kleine Projekte durchführen Material selbst. zusammenstellen Selbstevaluation</p> <p>Sprachmittlung Notizen auf Deutsch anfertigen</p>	<p>Déc. Bd. 2</p> <p>Grammatisches Beiheft</p> <p>Cahier d'activités</p> <p>Schüler-CD Lehrer-CD</p> <p>Lektürevorschläge:</p> <p>z.B. Alamargot, G: Des voisins mystérieux (Klett)</p> <p>Bocquillon : Courage, Youki ! (Klett)</p> <p>Wardavoir, G. : La grotte mystérieuse (Klett)</p> <p>einfache chansons</p> <p>Lehrwerk unabhängiges Material</p>