

Kernlernplan Q1 + Q2 - Grundkurs (Klasse 11 + 12)

Grundlage:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/chemie/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/schulinterner-lehrplan.html>

Q1 - Klasse 11:

<p>Q1 - Klasse 11 (1. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Strom für Taschenlampe und Mobiltelefon</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Systematisierung• Vernetzung• Wahrnehmung und Messung• Untersuchungen und Experimente• Modelle• Recherche• Entscheidungen treffen <p>Inhaltsfeld: Elektrochemie</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mobile Energiequellen	<p>Q1 - Klasse 11 (1. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Von der Wasserelektrolyse zur Brennstoffzelle</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Auswahl• Modelle• Vernetzung• Dokumentation• Argumentation• Kriterien wählen• Werte und Normen <p>Inhaltsfeld: Elektrochemie</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mobile Energiequellen• Elektrochemische Gewinnung von Stoffen
<p>Q1 - Klasse 11 (1./2. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Korrosion vernichtet Werte</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wiedergabe• Systematisierung• Modelle• Entscheidungen treffen <p>Inhaltsfeld: Elektrochemie</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Korrosion	<p>Q1 - Klasse 11 (2. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Säuren und Basen in Alltagsprodukten: Konzentrationsbestimmungen von Essigsäure in Lebensmitteln</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wiedergabe• Wahrnehmung und Messung• Untersuchungen und Experimente• Auswertung• Dokumentation• Recherche <p>Inhaltsfeld: Säuren, Basen und analytische Verfahren</p>

	<p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen • Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen
<p>Q1 - Klasse 11 (2. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben V:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Säuren und Basen in Alltagsprodukten: Starke und schwache Säuren und Basen</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl • Systematisierung • Probleme und Fragestellungen • Kriterien wählen <p>Inhaltsfeld: Säuren, Basen und analytische Verfahren</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen • Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen 	

Q2 - Klasse 12:

<p>Q2 - Klasse 12 (1. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Bunte Kleidung</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wiedergabe• Systematisierung• Modelle• Arbeits- und Denkweisen• Präsentation• Möglichkeiten und Grenzen <p>Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Farbstoffe und Farbigkeit	<p>Q2 - Klasse 12 (1. + 2. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Maßgeschneiderte Produkte aus Kunststoffen</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Auswahl treffen• Vernetzung• Hypothesen• Untersuchungen und Experimente• Auswertung• Präsentation• Werte und Normen <p>Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organische Verbindungen und Reaktionswege• Organische Werkstoffe
<p>Q2 - Klasse 12 (2. Halbjahr)</p> <p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p>Thema/Kontext: <i>Wenn das Erdöl zu Ende geht - alternative Werkstoffe</i></p> <p>Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vernetzung• Probleme und Fragestellungen• Untersuchungen und Experimente• Präsentation• Werte und Normen• Möglichkeiten und Grenzen erkennen <p>Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organische Verbindungen und Reaktionswege	