

## **Unterrichtsvorhaben: Der Mensch in christlicher Perspektive**

### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes (Was ist der Mensch? )
- Religiosität in der pluralen Gesellschaft

### **Kompetenzerwartungen**

#### **Sachkompetenz**

- identifizieren religiöse Spuren und Ausdrucksformen ( Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) in der Lebenswelt und deuten sie,
- deuten eigene religiöse Vorstellungen in der Auseinandersetzung mit Film, Musik, Literatur oder Kunst),
- unterschieden mögliche Bedeutungen von Religion im Leben von Menschen,
- erläutern Charakteristika des biblisch- christlichen Menschenbildes und grenzen es von kontrastierenden Bildern vom Menschen ab,
- bestimmen exemplarisch das Verhältnis von Wissen, Vernunft und Glaube.

#### **Methodenkompetenz**

- beschreiben Sachverhalte sprachlich angemessen und unter Verwendung relevanter Fachbegriffe,
- analysieren methodisch angeleitet biblische Texte unter Berücksichtigung ausgewählter Schritte der historisch-kritischen Methode,

#### **Handlungskompetenz**

- sprechen angemessen über Fragen nach Sinn und Transzendenz,
- greifen im Gespräch über religiös relevante Themen Beiträge anderer sachgerecht und konstruktiv auf,

#### **Urteilskompetenz**

- bewerten die Thematisierung religiöser Fragen und Aspekte in ihrer Lebenswelt im Hinblick auf Inhalt und Form,
- beurteilen lebensweltliche relevante Phänomene aus dem Kontext von Religion und Glauben im Hinblick auf das zugrundeliegende Verständnis von Religion,
- erörtern Konsequenzen, die sich aus der Vorstellung von der Gottesebenbildlichkeit des Menschen ergeben.

## **Unterrichtsvorhaben: Christliche Antworten auf die Gottesfrage**

### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Das Verhältnis von Vernunft und Glaube (Wissenschaft und Glaube)
- Schöpfungstheologie (Naturwissenschaft und Schöpfungsglaube)

### **Kompetenzerwartungen**

#### **Sachkompetenz**

- bestimmen Glauben und Wissen als unterschiedliche Zugänge zur Wirklichkeit in ihren Möglichkeiten und Grenzen,
- erläutern an der Erschließung eines biblischen Beispielen die Arbeitsweise der Theologie,
- erklären an einem biblischen Beispiel den Charakter der Bibel als Glaubenszeugnis

#### **Methodenkompetenz**

- erarbeiten methodisch angeleitet Ansätze und Positionen anderer Weltanschauungen und Wissenschaften

#### **Handlungskompetenz**

- sprechen angemessen über Fragen nach Sinn und Transzendenz,
- greifen im Gespräch über religiös relevante Themen Beiträge anderer sachgerecht und konstruktiv auf

#### **Urteilskompetenz**

- erörtern ausgehend von einem historischen oder aktuellen Beispiel das Verhältnis von Glauben und Wissen,
- erörtern die Verantwortbarkeit des Glaubens vor der Vernunft,
- beurteilen kritisch Positionen fundamentalistischer Strömungen

## **Unterrichtsvorhaben: Verantwortliches Handeln aus christlicher Perspektive**

### **Inhaltliche Schwerpunkte**

- Der Mensch als sittliches Subjekt
- Charakteristika christlicher Ethik
- Wie kann ich ethisch argumentieren?
- Handeln aus dem Glauben

### **Kompetenzerwartungen**

#### **Sachkompetenz**

- erläutern an ausgewählten Beispielen ethische Herausforderungen für Individuum und Gesellschaft und deuten sie als religiös relevante Entscheidungssituationen,
- erläutern Schritte ethischer Urteilsfindung,
- analysieren ethische Entscheidungen im Hinblick auf die zugrunde liegenden Werte und Normen,
- erläutern die Verantwortung für sich, für andere und vor Gott als wesentliches Element christlicher Ethik

#### **Methodenkompetenz**

- analysieren methodisch angeleitet Bilder in ihren zentralen Aussagen,
- recherchieren methodisch angeleitet in Archiven, Bibliotheken und/oder im Internet, exzerpieren Informationen und zitieren sachgerecht und funktionsbezogen,
- bereiten Arbeitsergebnisse, den eigenen Standpunkt und andere Positionen medial und adressatenbezogen auf

#### **Handlungskompetenz**

- treffen eigene Entscheidungen in ethisch relevanten Zusammenhängen unter Berücksichtigung des christlichen Menschenbildes,
- nehmen die Perspektive anderer Personen bzw. Positionen ein und erweitern dadurch die eigene Perspektive.

#### **Urteilskompetenz**

- erörtern den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung,
- erörtern, in welcher Weise biblische Grundlegungen der Ethik zur Orientierung für ethische Urteilsbildung herangezogen werden könne,
- erörtern die Relevanz einzelner Glaubensaussagen für das eigene Leben und die gesellschaftliche Wirklichkeit,
- erörtern verschiedene Positionen zu einem ausgewählten Konfliktfeld unter Berücksichtigung christlicher Ethik in katholischer Perspektive