

Klasse 6/ Erwartungshorizont Klassenarbeit Nr. 5

Thematische Einbettung: Bristol: sights and activities

Kompetenzen	Punktevergabe	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Kommunikative/ Rezeptive Kompetenz: Hörverstehen	1a) Zuordnung Bild -> Name -jeweils 0,5 Punkte für richtige Zuordnung	2	
	1b) Listening for details (Tabelle) Für jede der 4 Sehenswürdigkeiten werden 4 Informationen genannt (Ort, Alter, 2 Besonderheiten) -> jeweils 0,5 Punkte für jede korrekte Informationswiedergabe	8	
Reproduktive (+Transfer) Kompetenzen			
Wortschatz	2a) Kreuzworträtsel (geschlossene Aufgabe) - je 0,5 Punkte für richtiges Wort	5	
	2b) Matching activity (geschlossene Aufgabe)- je 0,5 Punkte für korrekte Zuordnung	3	
Grammatik	3) Relative clauses (halboffene Aufgabe) - 2 Punkte für jeden Satz	12	
	4) Question tags a) (geschlossene Aufgabe)- 1 Punkt für jeden „question tag“	7	
	b) (offene Aufgabe)- jeweils 2 Punkte für einen eigenen, korrekten Satz	4	

Textproduktion			
	5) Write a letter to your Biology teacher	20	
Inhalt	<p>7/8 Punkte: Alle geforderten inhaltlichen Aspekte wurden sehr ausführlich und treffend bearbeitet. („Bristol“-facts and figures, sights (siehe auch Nr. 1), ballon fiesta, Wallace and Gromit studios, architect Brunel). Neue Punkte wurden selbständig gefunden (z.B. Gegenüberstellung mit "sights/activities in Cologne")</p> <p>5/6 Punkte: Fast alle geforderten inhaltlichen Aspekte wurden hinreichend ausführlich und treffend bearbeitet.</p> <p>3/4 Punkte: Die Mehrzahl der geforderten inhaltlichen Aspekte wurde hinreichend ausführlich und treffend bearbeitet.</p> <p>1/2 Punkte: Viele der geforderten inhaltlichen Aspekte wurden zu knapp oder inhaltlich nicht relevant bearbeitet.</p>	8	
Ausdrucksvermögen	<p>5/6 Punkte: Der verwendete thematische und funktionale Wortschatz ist abwechslungsreich und treffsicher verwendet. Der Satzbau ist variantenreich. Der Text ist klar strukturiert und zusammenhängend (Topic sentences).</p> <p>3/4 Punkte: Der verwendete thematische und funktionale Wortschatz ist recht abwechslungsreich und meist treffsicher verwendet. Der Satzbau ist zwar nur teilweise variabel, der Text aber nachvollziehbar strukturiert und zusammenhängend.</p> <p>1/2 Punkte: Der verwendete thematische und funktionale Wortschatz ist überwiegend einfach und/oder wenig treffsicher verwendet. Der Satzbau ist meist recht einfach gehalten. Der Text ist oft unstrukturiert oder unzusammenhängend.</p>	6	
Sprachrichtigkeit	<p>5/6 Punkte: Der Text ist durchgehend gut verständlich. Gelegentliche Fehler treten zwar auf, betreffen jedoch nur selten grundlegende grammatische und lexikalische Bereiche.</p> <p>3/4 Punkte: Der Text ist überwiegend verständlich. Fehler treten gelegentlich auf und betreffen teilweise auch grundlegende grammatische und lexikalische Bereiche.</p> <p>1/2 Punkte: Der Text ist überwiegend/ teilweise schwer verständlich. Fehler treten häufig auf und betreffen oft grundlegende grammatische und lexikalische Bereiche.</p>	6	

Schwierigkeiten	Deine Fehler im freien Textteil verweisen auf folgende Schwierigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz (s.oben) • Rechtschreibung (s.oben) • grundlegende grammatische Strukturen <ul style="list-style-type: none"> - Relativpronomen - third person -s - s' genitive - adverbs - tenses - Demonstrativpronomen - Satzbau / Wortstellung - Präpositionen 	Tipps:	
Gesamtergebnis			61

Punkteverteilung

61-53= 1

52-44= 2

43-36= 3

35-28= 4

27-19= 5

18- 0= 6