

Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufe 9

Gesamtdauer: ca. 52 Stunden im Halbjahr in Anlehnung an KLP S. 36-43.

Kompetenzerwartung am Ende der Jahrgangsstufe 9: Niveaustufe B1.

Inhalte: Australia, The road ahead, Stand up for your rights, Teen world, Lesen eines Langtextes

Kommunikative Kompetenzen				
Hörverstehen und Hör-Sehverstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Sprechmittlung
<p>listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text hören, Notizen machen und mit einem Partner Meinungen austauschen - Ein Gespräch hören und Informationen vervollständigen - Ein Gespräch hören und jeder Person Statements zuordnen - Song hören und Fragen beantworten - Text hören und Überschriften in die richtige Reihenfolge bringen - Text hören und Aussagen korrigieren - Ein Gedicht lesen/hören und sich dazu äußern - Text hören und Fotos zuordnen <p>viewing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmausschnitte sehen, beschreiben, was passiert und Informationen zu verschiedenen Aspekten sammeln - Filmszene analysieren - Interviews ansehen, Notizen machen und in der Gruppe über die Interviews sprechen 	<p>an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - In der Gruppe über Fotos und sich selbst sprechen - Im Gespräch Informationen erfragen, bestätigen, geben - Ein Vorstellungsgespräch gestalten - Mit einem Partner Tipps zu Vorstellungsgesprächen diskutieren - Eine Diskussion führen (<i>fishbowl discussion</i>) <p>zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse eines <i>personality quiz</i> auswerten und über die Zukunft sprechen - Seine Meinung zu zwei neuseeländischen Schulen äußern - Bilder beschreiben - Über Politik sprechen - Sich zu eigenen Erfahrungen äußern - Sich zum Thema „Freiwillige soziale Arbeit“ äußern 	<ul style="list-style-type: none"> - Blog-Eintrag/E-Mail lesen und Notizen machen - Text lesen und Fragen beantworten - Zeitungsartikel lesen - Inhaltsübersicht des Artikels vervollständigen - Anhand des Textes Fragen für eine Talkshow beantworten - Romanauszug lesen - Text in Abschnitte gliedern und <i>flow chart</i> der Handlung anfertigen - Sich zum Text äußern - Den Spannungsbogen einer Geschichte beschreiben - Sich mit Charakteren des Textes auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Säulendiagramme schriftlich auswerten - Eine E-Mail schreiben - Ein Geschichte schreiben - Einen Beitrag für ein Online-Magazin schreiben - Anhand einer Vorlage ein <i>personal statement</i> für einen Lebenslauf schreiben - Einen englischen Lebenslauf schreiben - Einen förmlichen Brief verfassen - Einen Kommentar zu einem Artikel schreiben - Eine Zusammenfassung schreiben - Einen Bericht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Einem englischen Hörtext Informationen entnehmen und sie auf Deutsch weitergeben - Das Profil einer englischen Firma auf Deutsch wiedergeben - Informationen über eine Schule in Neuseeland auf Deutsch wiedergeben - Die wichtigsten Inhalte eines englischen Textes auf Deutsch wiedergeben - Die wichtigsten Informationen eines deutschen Textes auf Englisch wiedergeben

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

Wortschatz	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Time phrases</i>: Redemittel zusammenstellen - Passende englische Übersetzungen für deutsche Wörter finden - Einen Text mit passenden Wörtern und Wendungen vervollständigen - Synonyme und Antonyme finden und verwenden - Wortschatz zum Beschreiben von Personen anwenden - <i>Phrasal verbs</i> für ein Jobinterview verwenden - Wortschatz <i>Politics</i> anwenden - <i>Prepositions</i> Sätze vervollständigen - Wortschatz <i>Free-time activities</i> anwenden - Wortschatz zum Gespräch über Filme trainieren - Wortschatz zum Beschreiben von Gefühlen - Wortschatz <i>Teenage language</i> 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Revision</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>The Tenses</i> - <i>Verb+object + to-infinitive</i> - <i>Question word + to-infinitive</i> - <i>Simple present and present progressive</i> - <i>Simple past and past progressive</i> - <i>Gerund as subject and object</i> - <i>Gerunds after prepositions</i> - <i>Simple and progressive tenses</i> - <i>Participle clauses instead of relative clauses</i> - <i>Verbs of perception + object + present participle</i> - <i>Conditional sentences type 2</i> - <i>Indirect speech</i> </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Modal verbs</i> - <i>Adverbs or adjectives after certain verbs</i> - <i>English verbs instead of German adverbs</i> - <i>Should, had better and be supposed to</i> Exploring language - <i>to-infinitives instead of relative clauses</i> - <i>to-infinitives instead of relative clauses</i> - <i>Activity verbs and state verbs</i> - <i>Activity verbs and state verbs</i> - <i>Participle clauses</i> </div> </div>

Interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen	Handeln in Begegnungssituationen
<ul style="list-style-type: none"> - Geografie, Geschichte und Natur Australiens - Informationen zur <i>School of the Air</i> zusammenstellen - Stadt- und Landleben in Deutschland und Australien vergleichen - Verfassung der USA - Sich mit der Einwanderung in Großbritannien auseinandersetzen - Etwas über soziale Arbeit in den USA erfahren und diese mit Deutschland vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sich mit dem Problem der <i>stolen generations</i> auseinandersetzen - Sich mit Aspekten von Bürgerrechten und Politik auseinandersetzen - Sich über den Umgang mit Mobiltelefonen austauschen - Etwas über ASBOs (<i>anti-social behaviour orders</i>) erfahren - Sich mit Argumenten zu <i>boot camps</i> auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Englischsprachiger Lebenslauf, - Jobbewerbung - Bewerbungsgespräch

Methodische Kompetenzen

Sprechen u. Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbstständiges u. kooperatives Sprachenlernen
<p>Writing formal letters - <i>Writing a formal letter</i> - <i>Writing a CV</i></p> <p>Speaking - <i>Asking for, giving, confirming information</i> - <i>Reading a poem aloud</i> - <i>Having a discussion</i></p> <p>Summary writing - <i>Summarizing a non-fictional text</i> - <i>Summary writing</i></p> <p>Argumentative writing - <i>Outlining</i> - <i>Argumentative writing</i></p>	<p>- Tabelle und Diagramme erklären</p> <p>- <i>Reading literature</i></p> <p>- <i>Using Visual aids in presentations</i></p>	<p>Self-evaluation - Ergebnisse selbst überprüfen und Aufgaben einschätzen - Korrekturen mit Partnern trainieren</p> <p>Project skills - <i>Research und Poster</i> - Umfrage durchführen</p> <p>- <i>Placemat Activity</i></p> <p>- <i>Using a grammar</i></p> <p>Gebrauch eines Wörterbuches - Wörterbucheinträge vergleichen - <i>Online dictionaries</i></p>