

**Schulinternes Curriculum Erdkunde Sek.I entsprechend dem Kernlehrplan G8
Klasse 5 Lehrwerk: praxis geographie, Westermann**

Inhaltsfeld/ Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteils- /Handlungskompetenz	topographische Verflechtungen
Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen Grobgliederung einer Stadt Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf	Siedlungen verschiedener Größe nach Merkmalen, teiräumlicher Gliederung und Versorgungsangebot, ebenso Entsorgung Verflechtungen zwischen Stadt und Land	entnehmen Texten fragenrelevante Informationen und geben sie wieder Arbeiten mit einfachen modellhaften Darstellungen Bildbeschreibung zeichnen Siedlungen und Daseingrundfunktionen mit Legende	unterscheiden zwischen Pro- und Kontra-Argumenten zu verschiedenen kontrovers diskutierten Sachverhalten vertreten eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig	
Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie, Landwirtschaft und Dienstleistung Veränderungen von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln ökologische Landwirtschaft Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung	Bedeutung einzelner Standortfaktoren wesentliche Aspekte des wirtschaftlichen Wandels und Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen Zusammenhänge zwischen naturgeographischen. Gegebenheiten und landwirtschaftlicher Nutzung landschaftsverändernde Eingriffe regionale und globale Bedeutung von Häfen Transport und Infrastruktur	zeichnen von Klimadiagrammen nutzen Inhaltsverzeichnis, Register und Koordinaten im Atlas eigenständig zur Orientierung und topographischer Verflechtung entnehmen aus Karten unter Benutzung der Legende und der Maßstabsleiste themenbezogene Informationen erstellen aus Zahlenreihen einfache Diagramme gewinnen aus Bildern, Graphiken, Klimadiagrammen und Tabellen themenbezogene Informationen beschreiben thematische Karten	unterscheiden zwischen Pro- und Kontra-Argumenten zu verschiedenen kontrovers diskutierten Sachverhalten vertreten eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig übernehmen im Rollenspiel unterschiedliche Positionen	Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung in den deutschen Großlandschaften wichtige Industrieräume in den Mitgliedsstaaten der EU
Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und. das naturgeographische Gefüge Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots in Küsten- und Hochgebirgslandschaften das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden physiogn. und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch den FV Raumanalyse	Zusammenhang zwischen den Bedürfnissen nach Freizeitgestaltung sowie der Erschließung, Gestaltung und Veränderung von Erholungsräumen	suchen Informationen im Internet werten Klimadaten aus	unterscheiden zwischen Pro- und Kontra-Argumenten zu verschiedenen kontrovers diskutierten Sachverhalten vertreten eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig planen eine Klassenfahrt	Hauptziele deutscher Touristen in Deutschland und in verschiedenen Staaten Europas
Stationenlernen Deutschland	topographische Kenntnisse	nutzen Inhaltsverzeichnis, Register und Koordinaten im Atlas eigenständig zur Orientierung und topographischer Verflechtung		Deutschland
Unterrichtsgang Umgebung Schule	Siedlung, Strunder Bach, Frankfurter Straße	beschreiben geographisch relevante Sachverhalte	Schulung der Wahrnehmung	