

**Schulinternes Curriculum Erdkunde Sek.I – entsprechend dem neuen Kernlehrplan G8
Klasse 7 (Lehrwerk praxis geographie, Westermann)**

Inhaltsfeld/ Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteils- Handlungskompetenz
Leben und wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen	Zusammenhang von Strahlungsbilanz, Erdachskippung, Jahreszeiten als Ursache der Entstehung von Jahreszeiten, Landschafts-, Klimazonen, Böden; deren natürliche Vegetation, Wasserhaushalt sowie deren nachhaltige und degradierende Nutzung und Folgen Einfluss auf Lebens- und Wirtschaftsbedingungen	Auswerten von Satellitenbildern Erstellen und Interpretieren von Klimadiagrammen Referate zu Landschaftszonen Arbeitsschritte zur Informations- und Erkenntnisgewinnung mithilfe fachrelevanter Darstellungen	Erdbeeren im Winter? Ökologische Bilanz von Supermarktprodukten McDonalds: Mein Hamburger und der Regenwald Regionale Produkte – warum nicht?
Leben mit Naturgefahren	Merkmale von natürlichen und anthropogenen Naturkatastrophen kennen und erläutern: Vulkane, Tsunamis, Erdbeben, Überschwemmungen, Hurrikans, Lawinen, Bodenerosion, Muren Eingriffe des Menschen und damit verbundene Risiken	Erstellen eines Kausal- oder Wirkungsgefüges, Flussdiagramm, Experiment zur Versalzung (Tonblumentopf)	Klimawandel und Folgen: Hysterie oder natürlicher Prozess der Erdgeschichte?
Eine Welt – gemeinsame Lebenswelten?	Diaparitäten in Deutschland, in Europa Die digitale Kluft „Entwicklung“ – Bedeutung und Messbarkeit Entwicklungsindikatoren	Darstellung von Daten in verschiedenen Diagrammformen auch elektronisch Kugellagermethode Strukturdaten interpretieren geographische Sachverhalte strukturiert visualisieren	boat people – Gefahr für Europa? soziales Netz Entwicklungshilfe
Entwicklungsländer – Auf dem Weg wohin?	Verbreitung von Entwicklungsländern Armut trotz Rohstoffreichtum Konsequenzen des Ferntourismus: Tourismus als Entwicklungsfaktor?	Ländersteckbriefe erstellen Internetrecherche Wertequadrat Plakat erstellen	Abhängigkeit von Interessen und Raumannsprüchen Beurteilung von Raumgestaltung (Fern-)Tourismus aus Sicht der Einheimischen und Besucher Armut der Entwicklungsländer durch „den Westen“? fair trade Produkte
Weltwirtschaftsregionen	Wandel der Wirtschaftsstruktur: Ursachen und Folgen (USA) Neue Wirtschaftsregionen: Beispiele China, Dubai, Wirtschaft und Rohstoff: Japan, Sibirien Bedeutung von Wirtschaftssektoren zunehmende Verflechtung der Wirtschaftsregionen	Bildbeschreibung, Zeitleiste Mindmapping	Dubai: wegweisende Zukunftsvision oder Größenwahn? Chinas Energiepolitik: Ausbeutung der Entwicklungsländer? mediale Präsentation und deren Interpretation
U-Gang, Exkursion:	Frisch Obst und Gemüse in Supermärkten und deren Herkunft;	Kartografische Umsetzung auf Weltkarte	selbstkritische Reflexion über ökologisch verantwortungsbewusstes Handeln