

Entwurf: Schulcurriculum Französisch

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6 / GeR A1

Themenfelder: Familie, Freunde, Freizeit

Interkulturelles Orientierungswissen: Familien- und Schulalltag in Frankreich / Region: **Paris** / Feste und Traditionen (Noël, Fête des Rois etc.)

Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	Aufgabentypen	Methodische Kompetenzen	Lehrbuch Zusatzmaterial
<p>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <p><i>Material/Aufgabe:</i> Einfach formulierte authentische Hör-/Hör-u.Sextexte (z.B. Telefondurchsagen)</p> <hr/> <p>zusammenhängendes Sprechen</p> <p><i>Material/Aufgabe.</i> sich vorstellen Stadtplan Wegbeschreibung: an Gespächen teilnehmen <i>Aufgabe:</i> Fragen zu Hobbys, Freizeitverhalten stellen und beantworten Kontaktgespräche</p> <hr/> <p>Leseverstehen/Schreiben</p> <p><i>Material/Aufgaben:</i> kurze Alltags-u. Gebrauchstexte verfassen (Postkarte,E-mail, kurze Briefe)</p> <hr/> <p>Sprachmittlung</p> <p><i>Material/Aufgabe:</i> z.B. Hinweistafeln /einfache Informationen auf Deutsch zusammenfassen</p>	<p>Wortschatz: discours en classe Basiswortschatz f. Alltagssituationen Aussprache u.Intonation: Grundlegende Muster f. Aussprache u. Intonation Orthographie: weitgehend sichere Beherrschung es Grundwortschatzes Akzente</p> <p>Grammatik: Aussagesätze Fragesätze Imperativ (L5) Artikel Possessivpronomen Verben auf -er Verneinung (L4) Zeit- und Ortsadverbien Adverb. Ergänzungen einfache Konnektoren (mais, ensuite etc.) présent futur proche (L6) einige Formen des passé composé (L 9 /Bd2,L1,2)</p> <hr/> <p>:</p>	<p>Hörtext verstehen/Informationen entnehmen Klassenarbeit</p> <hr/> <p>freies ,materialgestütztes Sprechen</p> <p>freies, notizengestütztes Sprechen, Rollenspiel</p> <p>Mündliche Leistungsüberprüfung !!!</p> <hr/> <p>Freies Schreiben: Postkarte Brief,E-mail, einen Text weiterschreiben Klassenarbeiten: offene Aufgaben Nr. 1: Kontaktaufnahme Nr.2:Interview Nr.3 : über Freizeit berichten Nr. 4: Wegbeschreibung Nr. 5: z.B. Szene /(Beruf/Fest) Nr. 6: Postkarte/ E-mail</p> <hr/> <p>Informationen sinngemäß ins Deutsche übertragen</p>	<p>Vorwissen aktivieren Verstehensinseln finden</p> <hr/> <p>Gedanken und Ideen sammeln und notieren</p> <p>Ideen sammeln und notieren</p> <p>Classeur / Dossier anlegen</p> <hr/> <p>eigene Texte nach Vorlagen gestalten und einfache Umformungen vornehmen Texte unter Anleitung korrigieren Kurze Texte lernen u. vortragen</p> <hr/> <p>Notizen auf Deutsch anfertigen</p>	<p>Dèc. Bd 1</p> <p>alle Lektionen CD Schüler CD Lehrer</p> <hr/> <p>Zusatzmaterial:</p> <p>Letüren: s. Jahrgangsstufe 5</p>