

FAQs zur Lernplanarbeit am Herder

Aus welchem Reservoir stammen die Stunden für Lernplanarbeit?

In der Klasse 5 treten die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch im 14-Tage-Rhythmus (A- und B-Woche) von ihren 10 Stunden jeweils eine Doppelstunde für die Lernplanarbeit ab. Die restlichen 6 Stunden resultieren aus den Nachmittagsstunden.

In der Klasse 6 geben die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und 2. Fremdsprache pro Woche jeweils 1 Stunde für fachspezifische Lernplanarbeit ab, d.h. in der ersten bzw. zweiten Hälfte einer Doppelstunde arbeiten die Mädchen und Jungen an ihren fachspezifischen Lernplänen. Hinzu kommen die nachmittäglichen Stunden, in denen kein Fachunterricht stattfindet (einmal pro Woche), während derer fächerübergreifend gearbeitet werden kann.

In welchen Klassen findet sie im Schuljahr 2014/2015 verpflichtend statt und in welchem Umfang?

In den Klassen 5 findet sie im 14-Tage-Intervall (A- und B-Woche) 6 Stunden am Vormittag und 6 Stunden am Nachmittag statt.

In den Klassen 6 findet sie im 14-Tage-Rhythmus (A- und B-Woche) 8 Stunden am Vormittag und i.d.R. 4 Stunden am Nachmittag statt (Ausnahme im jeweiligen Halbjahr, die Klassen, die Schwimmen bzw. informationstechnische Grundbildung – ITG- haben).

Lernen die Schülerinnen und Schüler fächerübergreifend oder fachspezifisch während der Stunden, in denen die Lernplanarbeit stattfindet?

In der Klasse 5 wählen sich die Schülerinnen und Schüler selbst die fachspezifischen Inhalte für ihre jeweilige Unterrichtseinheit, in der mit dem Lernplan gearbeitet wird, aus.

In der Klasse 6 arbeiten die Schülerinnen und Schüler in den Vormittagsstunden, die für die Lernplanarbeit zur Verfügung stehen, an fachspezifischen Lernplänen. In den Stunden im Nachmittagsbereich können sie sich die Arbeit für die Fächer aussuchen.

Wie sieht der Ablauf der Stunden, in denen Lernplanarbeit stattfindet, aus?

1. Phasierung der Doppelstunde
 - 5 Min: Material bereitlegen
 - 25 Min: Stillarbeit
 - 5 Min: Energizer
 - 5 Min: Flüsterphase
 - 20 Min: Stillarbeit
 - 20 Min: Lernplankontrolle/Stillarbeit

2. Phasierung der Einzelstunde
 - 5 Min: Material bereitlegen
 - 25 Min: Stillarbeit
 - 5 Min: Flüsterphase
 - 10 Min: Lernplankontrolle/Stillarbeit

Darf es in den Lernplaneinheiten Gruppenarbeit geben?

Um eine konzentrierte Arbeitsatmosphäre zu gewährleisten ist diese nicht vorgesehen.

Gibt es Zeitpläne innerhalb der fachspezifischen Lernpläne für den frühesten bzw. spätesten Zeitpunkt, ab dem bzw. bis zu dem eine Aufgabe erledigt werden kann bzw. muss?

In Englisch und Mathematik gibt es diese Angaben. Im Fach Deutsch liegen sie wegen der anderen Struktur des Fachs noch nicht immer vor.

Sollen die Schülerinnen und Schüler innerhalb der vorhandenen Zeit ihre Aufgaben erledigen können, oder fallen darüber hinaus noch zu Hause zu erledigende Aufgaben an?

Die o.g. Zeitraster sollen die Erledigung aller Aufgaben ermöglichen. Davon ausgenommen sind das Lernen von Vokabeln bzw. die Wiederholung für Klassenarbeiten.

Gibt es eine Evaluation der Lernplanarbeit?

Die Lernplanarbeit wurde von Seiten der Schülerinnen und Schüler der letztjährigen Klasse 5 und der sie unterrichtenden Lehrkräfte in den Kernfächern evaluiert.

Überwiegend positiv wurden folgende Aussagen von den Lehrkräften bewertet:

- Die Schülerinnen und Schüler werden zum selbstständigen Lernen angeregt.
- In Abwesenheit der Lehrkräfte (Vertretungsunterricht) arbeiten die Schülerinnen und Schüler sinnvoll mit dem Lernplan weiter.
- Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit zur Selbstkontrolle (nehmen diese allerdings noch nicht immer wahr).
- Die Schülerinnen und Schüler können Aufgaben mit verschiedenem Schwierigkeitsgrad bearbeiten.

Entwicklungsbedarf wird noch in folgenden Bereichen gesehen:

- Die Schülerinnen und Schüler bringen die notwendigen Materialien mit.
- Die Lehrkraft kann stärker auf individuelle Bedürfnisse eingehen.
- Auch bei offenen Aufgaben gelingt es den Schülerinnen und Schülern planvoll zu arbeiten.
- Die Schülerinnen und Schüler werden angeleitet ihren Lernstand zu reflektieren.
- Die Schülerinnen und Schüler können eigene Ideen und Lösungswege entdecken.

Wird die Lernatmosphäre während der Lernplanarbeit im Kollegium diskutiert?

Ja. Die Lehrkräfte sind sich bewusst, dass für die neue Form selbstständigen und selbstverantworteten Lernens ein langer Atem notwendig ist, um diesen Schritt zu einer neuen Lernkultur erfolgreich zu machen. Aus diesem Grund wurde u. a. das o. g. Zeitraster für die Lernplanarbeit vorgegeben.