<table>
<tr><th colspan="2">Q1 (S8)</th></tr>
<tr><td>Unterrichtsvorhaben I:</td><td>Unterrichtsvorhaben II</td></tr>
<tr><td>Thema: Retos y oportunidades de la diversidad étnica

Interkulturelle kommunikative Kompetenz
• Gesellschaftliche Strukturen in LA vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung
• Situation der indigenen Bevölkerung

Funktionale kommunikative Kompetenz
• HSV: Detailliert und global
• Schreiben: verfassen eines comentarios
• Sprachmittlung: unter Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz und kommunikativer Strategien
•
Text- und Medienkompetenz
• Lieder und Kurzgeschichten
• Filmanalyse: También la lluvia</td><td>Thema: El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica

Interkulturelle kommunikative Kompetenz
• Kinderarmut, Straßenkinder, Kinderarbeit z.B. am Beispiel Bolivien und die Rolle der sindicatos infantiles und Hilfsorganisationen
Funktionale kommunikative Kompetenz
• HSV: Detailliert und global
• HSV: Lern- und Leistungsdiskussion: geschlossene und (halb)offene Aufgaben
• Schreiben: verfassen eines comentarios
• Sprechen: monologisches Sprechen (Bildanalyse) und an Gesprächen teilnehmen

Text- und Medienkompetenz
• Testimonios als Text oder Youtube-Clip untersuchen
• Wirkung von Liedern
• Filmanalyse: Quiero ser</td></tr>
<tr><td>Mögliche Leistungsmessung:
Schreiben/Leseverstehen + Sprachmittlung
Zeit 135 min. Länge der Ausganstexte: 300-400</td><td>Mögliche Leistungsmessung: Mündliche Kommunikationsprüfung und HSV + Lesen/Schreiben
Zeit 135 min. Länge der Ausganstexte: 300-400</td></tr>
<tr><td>Unterrichtsvorhaben III</td><td>Unterrichtsvorhaben IV</td></tr>
<tr><td>Thema: España, país de inmigración y emigración

Interkulturelle kommunikative Kompetenz
• Situation in Spanien nach der Krise
• Einwanderer in Spanien
• Situation in den Herkunftsländern (pull/push-Faktoren)
• Erwartungen/Realität und Integration der Einwanderer in Spanien

Funktionale kommunikative Kompetenz
• Lesen: globales, selektives, detailliertes
• Schreiben: textanalytische Fertigkeiten (resumen, análisis, comentario)
• Überarbeiten von Texten

Text- und Medienkompetenz
• Ganzschrift: z.B. Abdel, Saíd
• Testimonios, Lieder
• Sachtexte (Zeitungsartikel)
• Implizite und explizite Analyse von Texten</td><td>Thema: Las diversas caras del turismo en España

Interkulturelle kommunikative Kompetenz
• Ökonomische und ökologische Herausforderungen und Perspektiven des Tourismus in Spanien

Funktionale kommunikative Kompetenz
• Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und eigene Standpunkte darlegen und begründen und andere Standpunkte abwägen, beurteilen und kommentieren
• Sprachmittlung: situativ und adressatengerecht bündeln (formal und informal)
• Schreiben: Sachtextanalyse

Text- und Medienkompetenz
• Grafiken, Diagramme, Tabellen
• Diskontinuierliche Texte
• Bild-Textkombination: Bilder, Karikaturen, Cartoons</td></tr>
<tr><td>Mögliche Leistungsmessung: resumen, análisis, comentario „altes Format“
Zeit 135 min. Länge der Ausganstexte: 300-400</td><td>Lesen/Schreiben + Sprachmittlung
Zeit 135 min. Länge der Ausganstexte: 300-400</td></tr>
</table>