

AG-Angebot 22/23

Hier findest du eine Übersicht über alle AGs, die in diesem Jahr am Herder angeboten werden.

Wenn du mehr über die AGs erfahren möchtest, klick auf den Namen der AG.

Die AGs starten ab dem 22.8.22

Um dich anzumelden, gehst du zum ersten AG-Treffen oder kontaktierst die AG-Leitung.

Viel Spaß beim Finden DEINER AG!

AG-Angebot am Herder 2022/23

Dienstags		Freitags	Mittagspausen-AGs				
<u>Jungs-AG</u> F. Berresheim Klassen: 8 - 9 Dienstags (A-Woche) 13:30-14:15 Ort: B 107	<u>iPad-AG</u> S. Syroi Klassen: 8-Q2 Dienstags 13:35-14:15 Ort: F 104	<u>Zirkus</u> M.Preuß, J. Möller, B.Jäger, F.Sander Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00 Turnhalle	<u>ICHO-AG</u> M. Hilpert Klassen: EF - Q2 Zeit: nach Absprache Ort: E 104	<u>Zoo-AG</u> L. Thomas, M. Vogler Klassen: 5 - Q2 Donnerstags 12:40-13:30 Ort: D 101	<u>Herder-Respekt</u> Wehner, Prorok-Frechen Klassen: 7 - Q2 Donnerstags 12:40 – 13:30 Ort: F 105	<u>Medienh@lfer</u> M. Hilpert/ C. Spiegel Klassen: EF Donnerstag 12:40-13:30 Ort: H 101	<u>Erweiterte SV</u> Klassen: 5-Q2 Montags 13:30 – 14:15 Ort: F 001
<u>MINT-AG</u> T. Münch Klasse 5 - 6 Zeit: Dienstags 13:30-15:00 Ort: D106	<u>Herder Voices</u> M. Schmitz Klassen: 5 - Q2 Dienstags B-Woche 13:30-15:00 Aula	<u>Schulband</u> P. Wehner Klassen: 7 - Q2 Freitags 13:30 - 15:00 Ort: Bandkeller	<u>Garten-AG</u> C. Guyon Klassen: 5 - Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30 Ort: Schulgarten	<u>Aula-Technik AG</u> H. Reich Klassen: 8 – Q2 Mittwochs 12:35-13:35 Ort: Aula	<u>Diversity-AG</u> J. Möller, M. Schmitz Klassen: 8- Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: in Absprache mit der AG-Leitung	<u>Biologie-Sammlungs-AG</u> S. Syroi Klassen: 5-Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: D 109	<u>Arduino-AG</u> T. Münch Klassen: 9-Q2 Mittwochs 12:40-13:30 Ort: Physiksammlung
<u>Schwedisch-AG</u> M. Rossbach Klassen: 7-Q2 Dienstags 13:30-15:00 Ort: F 105	<u>Tanz-AG</u> C. Heinlein Klassen: 5 - 6 Dienstags 13:30-15:00 TH1	<u>Ton-AG</u> U. Strupat Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:30 - 15:00 Ort: B 909	<u>Karnevals-AG</u> C. Stern / A. Nwanneka Klassen: 5-Q2 Nach Absprache (Infos folgen)	<u>Streitschlichter</u> Carola Bergmann/ Hr.Berger Klassen: 9-Q2 Termin und Ort nach Absprache mit der AG-Leitung	<u>Fußball-AG</u> L. Hucko Klassen: 5-6 Montags 13:30 – 14:15 Dreifach-Halle Treffpunkt vor dem Haupteingang Schule	<u>Samba-AG</u> J. Grätzer Klassen: 5 - Q2 Mittwochs 12:40-13:30 E 206	
<u>Stipendienkultur-AG</u> S. Schmitt Klassen: 8-Q2 Dienstags A-Woche 13:35-15:05 Ort: E 202	<u>Musical-AG</u> H. Reich Klassen: 7-Q2 Dienstags 13:30-15:00 Ort: E 206						

Schwedisch-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Du interessierst dich für Schweden, die schwedische Kultur und die schwedische Sprache? Dann bist du hier genau richtig!

Ab Dienstag, den 23.08. findet einmal wöchentlich die Schwedisch AG bei Frau Rossbach in Raum F105 statt.

Keine Vorkenntnisse benötigt!

Bei Interesse oder Fragen, schreibe gerne eine Email an Frau Rossbach oder komm einfach vorbei!

Jungs-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

Wir setzen uns mit dem Begriff „Männlichkeit“ auseinander:

Was macht Männer/Jungs aus?

Was können/wollen/dürfen wir als Männer/Jungs (nicht)?

Wir probieren vieles aus; reden, diskutieren, werden körperlich und geistig AKTIV!!!

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben? / An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

Keine Vorkenntnisse erforderlich; Offenheit und Lust am Ausprobieren sind erwünscht 😊

Die AG richtet sich an JINGEN aus den Jahrgangsstufen 8 und 9

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

Oh yeah!

Wenn die Corona-Lage es erlaubt, werden wir ein paar lustige/spannende Exkursionen machen

Karnevals-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

- Die Karnevals-AG unserer Schule setzt sich aus Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern zusammen, die Hand in Hand die Karnevalszüge vorbereiten.
- Aktuell teilen sich die Lehrerinnen und Lehrer Claudia Stern, Anne Nwanneka und Florian Sander die organisatorische Vorbereitung der Züge
- Jedes Jahr helfen engagierte Eltern, Schülerinnen und Schüler tatkräftig bei der Zuschneidung der Stoffe, dem Basteln des Kostüms und dem Bau der Wagenfigur und bei vielen weiteren Aufgaben.
- Wir nehmen seit 2002 kontinuierlich an den Schull- und Veddelszöch und dem Dellbrücker Dienstagszoch teil.

Stipendienkultur-AG

[Zurück zur Übersicht](#)

- **An wen richtet sich die AG?**
- Die AG richtet sich an Schüler*innen der Jgst. 8-Q2, die gute Leistungen im schulischen Kontext erbringen, idealerweise inner- oder außerschulisch sozial engagiert sind und Unterstützung bei der Bewerbung um ein Stipendium brauchen.
- Entweder bist du von einer/m deiner Lehrer*innen angesprochen worden, dich für ein Stipendium zu bewerben oder du bringst Eigenmotivation mit.
- **Was erwartet mich in der AG?**
- Nach einem Kennenlerngespräch suchen wir ein auf deine Stärken ausgerichtetes Stipendium heraus, auf das du dich bewerben kannst. Wir klären gemeinsam welche Dokumente du für die Bewerbung benötigst und begleiten dich im Bewerbungsverfahren.
- Wir werden auch (ehemalige) Stipendiaten einladen, die von ihren Erfahrungen berichten und dich somit in dem Schritt bestärken können, das Bewerbungsverfahren anzugehen.

Respekt-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Was wir wollen:

Das Herder Gymnasium ist eine große Schule. Es gibt viele Schüler und es gibt viele Nationalitäten. Es gibt junge Kinder und es gibt ältere Kinder. Es gibt laute Kinder und es gibt leise. Es gibt starke Kinder und es gibt Kinder, die Unterstützung brauchen. Ein jedes Kind hat das Recht darauf, respektvoll behandelt zu werden. Wenn das so einfach wäre! Wir alle kennen Situationen, in denen es zum Konflikt kommt und in denen wir leider nicht so respektvoll mit unseren Kammeraden umgehen, wie wir es eigentlich möchten. Das ist normal und gehört dazu.

Was wir aber verhindern wollen, ist, dass ein respektloses Verhalten als normal angesehen wird oder sogar als cool gilt. Vielleicht behandelt manch einer andere Schüler respektlos, um Stärke vorzutäuschen. Vielleicht sieht manch einer, wie ein anderes Kind gemobbt wird, traut sich aber nicht einzugreifen. Vielleicht steigt manch einer beim Mobben mit ein, nur um einer Gruppe anzugehören. All diese Kinder würden sich anders verhalten, wenn sie wüssten, dass es ein respektvoller Umgang nicht Schwäche sondern Stärke ausstrahlt und dass sie mit dieser Einschätzung nicht allein sind.

Und da kommt die AG Herder-Respekt ins Spiel. Wir wollen in unserer AG die Vielfalt unserer Schule feiern und den respektvollen Umgang untereinander zum „neuen cool“ machen.

Was heißt das konkret?

Wir möchten verschiedene Campagnen entwerfen und umsetzen, die das Thema Respekt im Alltag verankern. (Letztes Beispiel: Webcam-Cover für die gesamte Schulgemeinschaft)

Wen suchen wir?

Wir suchen Schüler aus den Klassen 7-12, die

- interessiert daran sind zu einem positiven und aufgeschlossenen Schulklima beizutragen
- Spaß an Medien und Texten haben (Schreibwerkstatt, Videoschnitt, Beleuchtung, Drehbuch etc.)
- ihre Kreativität ausprobieren wollen und in einer Gruppe an Projekten arbeiten wollen.

Herder Voices

- Die AG stellt eine Alternative zu den Herder-Voices dar, da aufgrund der Corona-Pandemie nur mit Einschränkungen gesungen werden darf. Dieses Schuljahr liegt der Fokus daher auf dem Rhythmus: Wir werden –vor allem zu bekannten Popsongs– z. B. CupSongs oder Bodypercussion einstudieren, selbst erfinden und auf die Bühne bringen (vielleicht schon beim Tag der offenen Tür). Dabei darf natürlich die ein oder andere Rhythmuschallenge nicht fehlen. Ihr könnt natürlich mitentscheiden, worauf der Schwerpunkt liegt und welche Songs wir uns vornehmen. Und sobald wir wieder singen dürfen, kann dies ein ergänzender Teil der AG werden. Vorkenntnisse sind keine nötig, lediglich die Lust darauf, gemeinsam Musik zu machen und miteinander zu grooven müsst ihr mitbringen.

Aula-Technik

[zurück zur
Übersicht](#)

- Was wird in der AG gemacht?
 - Wir lernen zunächst viel über Ton- und Lichttechnik und wenden dieses Wissen dann bei der Begleitung von Aula-Veranstaltungen praktisch an.
- Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben?
 - Vorkenntnisse im technischen Bereich sind nützlich, aber nicht Bedingung. Offenheit für neue Erfahrungen und die generelle Einsatzbereitschaft bei Veranstaltungen über den AG-Termin hinaus werden vorausgesetzt.
- An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?
 - Alter: Klasse 8 - Q2
 - Interesse an Technik sollte vorhanden sein. Viel wichtiger aber ist die Teamfähigkeit, dass man sich gegenseitig aufeinander verlassen kann, dass jeder zuverlässig arbeitet, sich an Regeln hält und dass man mit teilweise sehr teuren Geräten verantwortungsvoll umgeht.
- Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?
 - Highlights sind sicherlich die großen Aula-Aufführungen (Zirkus, Musicals, Konzerte). Aber man bekommt auch durch die vielen kleinen Veranstaltungen in der Aula (z.B. Infoabende, Berufsorientierung, Musical-Castings) einen neuen Blick für die Schule.

Garten-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

- Wir graben, pflanzen, jäten und ernten. Du bekommst ein eigenes Beet, wo du anpflanzen darfst, was du möchtest (und was bei uns wächst :-)).

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben?

- Du brauchst keine Vorkenntnisse.

An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

- Du bist gern draußen an der frischen Luft und hast keine Angst vor Schmutz.

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

- Ein Highlight ist die Ernte und das Verzehren von unserem selbst angebauten Gemüse/Obst.

Fußball-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

- Immer Montags in der Mittagspause. Treffpunkt 13.25 Uhr vor dem Haupteingangstor.
- In der Halle werden die Hände desinfiziert und eine Maske getragen. In der A Woche sind alle 5 Klässler willkommen und in der B Woche alle 6 Klässler.
- Bitte bringt Sportsachen, Getränke und eine frische Maske mit.
- In dieser AG spielen wir die ganze Zeit Fußball. Grundkenntnisse sollte man mitbringen.

Ton-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

1. in der TON-AG wird keramik aus dem material ton hergestellt, z.b. figuren, geschirr, dosen, tiere. die tonarbeiten werden gebrannt, anschließend wird der schürbrand glasiert und erneut gebrannt. die glasierten keramiken werden mit nach hause genommen.
2. meine schüler:innen benötigen keine vorkenntnisse; in den ersten stunden erlernen sie techniken, nach denen sie dann frei arbeiten können. sie lernen von stunde zu stunde immer mehr, wenn sie sich auf das material ton einlassen.
3. meine schüler:innen sollten geduldig sein, denn die arbeit mit ton verlangt bestimmte arbeitsschritte, wenn diese nicht eingehalten werden, dann zerspringt der schürbrand. sie sollten sich auf ihre arbeit konzentrieren können, die TON-AG ist keine quatsch-bude und musik darf auch nicht gehört werden. und sie müssen gelernt haben, dass sie ihren arbeitsplatz selbständig ein- und ausräumen.
4. die TON-AG arbeitet auf keine höhepunkte hin: jeder gelungene brand ist ein glück...wenn herr wehner lust hat, dann kann er die zwischenergebnisse fotografieren und sie auf die homepage stellen lassen. wenn die schüler:innen ihre arbeiten mit sich zeigen wollen, dann ist das auch möglich.
5. schüler:innen, die bereits in der TON-AG mitgearbeitet haben, werden bevorzugt.
6. ab der zweiten AG-stunde sollen die sus 50 cent materialgeld mitbringen für den ton.

Zoo-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Du möchtest mehr über verschiedene Tierarten lernen, Tiere selbst versorgen und Lebensräume am Herder mitgestalten? Dann bist du in der Zoo-AG genau richtig!

Die Zoo-AG ist offen für alle Jahrgangsstufen und Schülerinnen und Schüler, die schon länger in der AG sind, bringen neuen Schülerinnen und Schülern bei, wie sie unsere Zoo-AG Tiere selbst versorgen.

Tiere in der Zoo-AG: Kornnatter, große Achatschnecken, mehrere Aquarien mit Fischen und Krebsen

Lehrer: Herr Vogler und Frau Thomas

Wo: Raum D108, D101 und Flur im D-Trakt

Wann: Haupttreffen donnerstags in der Mittagspause. Die AG findet zusätzlich zum Treffen am Donnerstag auf die verschiedenen Pausen verteilt statt, da die meisten Terrarien und Aquarien mehrmals pro Woche versorgt werden. Die AG läuft auch in den Ferien weiter: die Tiere werden entweder von den Kindern/Lehrer*innen mitgenommen, oder werden in den Ferien in der Schule versorgt.

Schulband

[zurück zur
Übersicht](#)

Die Schulbands am Herder Gymnasium haben eine lange Geschichte. Vor 15 Jahren gründete sich die erste Schulband am Herder unter dem Namen ZEITGEIST. Obwohl ihre Mitglieder schon längst ihr Abitur in der Tasche haben und nicht mehr an unserer Schule sind, treffen sie sich noch privat um zusammen zu spielen. Die nächste Generation spielte unter dem Namen FLASHBACK fünf Jahre lang von 2012-17 zusammen und hatte dabei zahlreiche Auftritte bei Schulkonzerten und Karnevalssitzungen, aber auch außerhalb der Schule in verschiedenen Jugendtreffs.

Die dritte Generation war die Band FAST FORWARD, die u.a. als erste Schulband am Herder ein eigenes Musikvideo veröffentlicht hat.

Es gibt das alte Cliché, dass eine gute Band mehr ist als die Summe ihrer Mitglieder. Das gilt auch für alle bisherigen Herder-Schulbands. Im Vordergrund stehen dabei die Freude an der Musik, der kreative Umgang mit den Songs und das Kennenlernen des eigenen Instruments mit **Spaß** und **ohne Druck**. Vor allem merkt man aber den Bands an, dass die Kinder sich auf einander und auf das Musikmachen freuen. Die Band hat Spaß und das ist das Gefühl, das sie auf der Bühne herüberbringen will. Die Band groovt – musikalisch und auch menschlich.

Bis du bereit, bei der nächsten Generation dabei zu sein?

Du musst dein Instrument noch nicht perfekt beherrschen. Du kannst trotzdem schon Musik machen, und wie!

iPad-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was macht man in der AG?

- Die Arbeit mit dem iPad kennenlernen
- Verschiedene Apps kennen lernen
- iPad Probleme lösen
- Kreatives Arbeiten mit dem iPad

Für wen ist die AG?

- Alle interessierten Schüler*innen ab Klasse 8

Wann findet die iPad-AG statt?

- Am Dienstag um 13:35h -14:15h in Raum F104

Extra:

- In der Sammlungs-AG könnt ihr Punkte für euer Mint-EC Zertifikat sammeln.

Biologie-Sammlungs-AG

Was macht man in der AG?

- Man begibt sich in die Sammlung der Biologie und schaut sich dort all die schönen Modelle oder Simulationen an, z.B. könnte man Knochen sortieren, Modelle reparieren oder Spiele ausprobieren oder auch Schränke organisieren.

Für wen ist die AG?

- Alle interessierten Schüler*innen ab Klasse 5

Wann findet die Sammlungs-AG statt?

- Mittwochs vor Raum D109 (im Biologietrakt)
- Plätze sind begrenzt (auf 10)

Extra:

- In der Sammlungs-AG könnt ihr Punkte für euer Mint-EC Zertifikat sammeln.

Diversity-AG

Diversity-AG

- In der AG werden wir uns theoretisch und praktisch mit den Themen geschlechtlicher und sexueller Vielfalt bzw. LGBTIQ* auseinandersetzen. In der AG sind alle willkommen, die sich damit beschäftigen oder die Community unterstützen wollen, egal ob ihr zugehörig seid oder nicht.
- Schwerpunktsetzungen von Seiten der Schüler*innen sind ausdrücklich erwünscht. Bei Fragen meldet euch gerne bei Frau Möller oder Frau Schmitz.

Streitschlichter-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Was wir machen?

- Schüler*innen der Jahrgangsstufe 9 und der EF haben mindestens einmal pro Woche Dienst im Schlichtungsraum und kümmern sich um Streit von jüngeren Schüler*innen. Die Streitschlichter haben zusätzlich einmal die Woche eine AG Stunde zur Weiterbildung (A-Woche mittwochs, B-Woche donnerstags).

Voraussetzungen:

- Teilnehmen kann man nur nach vorheriger Anmeldung und man muss mindestens in der 9. Jahrgangsstufe sein. Die Gruppe für das Schuljahr 2021/22 steht bereits fest. Schlichter sollten sehr selbstständig und zuverlässig sein und natürlich Interesse haben, sich mit streitenden Schüler*innen auseinanderzusetzen. Außerdem sollte man in allen Unterrichtsfächern eine ausreichende Leistung zeigen können, weil man gelegentlich Unterricht versäumt, um Streit zu schlichten.

Zirkus-AG

[zurück zur Übersicht](#)

Den **Zirkus Konfetti** gibt es seit 1997 am Herder Gymnasium. Wir sind das einzige Kölner Gymnasium mit einem Schulzirkus. Seine Attraktivität ist so groß, dass während der wöchentlichen AG-Zeit **160 Schüler*innen und Schüler** aller Jahrgangsstufen in der Turnhalle trainieren.

Konfetti lebt vom Prinzip „**Schüler lehren Schüler**“. Schüler*innen der oberen Jahrgangsstufen (=Gruppenleiter) leiten eine Gruppe von „jüngeren“ Schüler*innen und bringen ihnen verschiedene Tricks bzw. Choreographien bei.

Unsere derzeitigen **17 Disziplinen** sind: Einrad, Balllaufen, Rola Bola, Double Dutch, schwingendes und stilles Trapez, Vertikaltuch und -seil, dynamische Akrobatik, Jonglage, Diabolo, Devil Stick, Handstand, Seiltanz, Partnerakrobatik, Poi und Ringtrapez.

Zum Abschluss jedes Schuljahres stellen die Konfettis **vier große Aufführungen in der Aula** auf die Beine. Das Drehbuch zu der Rahmengeschichte wird von den Schüler*innen des Zirkus Konfetti geschrieben. Ein echter Hingucker ist außerdem das große Finale aller Zirkusteilnehmer.

Jedes Jahr finden eine mehrtägige Zirkusfahrt, Darbietungen zum Tag der offenen Tür und bei sonstigen Schulfesten und je nach Bedarf verschiedene Workshops statt. Alle zwei Jahre nehmen wir außerdem am Circusfest Köln teil und messen unser Können mit Zirkusschulen aus ganz Deutschland. Beim Circusfest 2016 erhielten wir dabei den **Preis „So macht Zirkus Sinn“** für die pädagogisch wertvollste Darbietung.

Im Zirkus Konfetti werden viele **pädagogische Ziele** (Bewegungs-, Kreativitäts- und Identifikationsförderung, Förderung der Sozialkompetenz, der Wahrnehmungs- und Ausdruckfähigkeit) verfolgt. Es wird die Zuverlässigkeit in Bezug auf die Trainingsgruppe gelernt, Verantwortung für Mitschüler*innen und Arbeitsgeräte übernommen und die Hilfsbereitschaft im Umgang mit Mitschüler*innen gefördert.

Konfetti ist mehr als ein Hobby, Konfetti ist ein Gefühl.

Erweiterte SV

[zurück zur
Übersicht](#)

- Die Sitzungen finden immer Montags in der Mittagspause in F001 statt
- Die ESV unterstützt die SV und organisiert ebenfalls eigene Projekte (hierbei freuen wir uns über eigene Ideen :))
- Alle Schüler*innen, egal ob Klassensprecher*in oder nicht, sind herzlich Willkommen
- Die ESV ist eine Gruppe, die ausschließlich von Schüler*innen besteht
- Ab dem 22.8.22 sind alle herzlich Willkommen (5-Q2)