

# INFORMATIONEN- ABEND

# AGENDA

1. Vorstellung der **Beteiligten** auf dem Podium
2. Unsere **Erprobungsstufe**
3. **Eltern- und Schülervertretung** stellen sich und die Schule vor
4. Erste **Fragerunde**

# AGENDA

5. Vorstellung des **Schulalltags**
6. Zweite **Fragerunde**
7. Vorstellung des **Sprachenkonzeptes**
8. Vorstellung der **Bili-Klasse**
9. Vorstellung der **MINT-Förderung**
10. Dritte **Fragerunde**
11. **Termine**

1. Vorstellung der Beteiligten
2. Unsere Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter:innen stellen sich und die Schule vor

# VORSTELLUNG DER BETEILIGTEN

**Stellv. Schulleitung**  
ANGELES NOGUEROL

**Erprobungsstufenleitung**  
WALBURGA FELTGES-BLASCZYK  
MICHAEL PREUß

**Elternpflegschaft**  
JENS HELMIG

**Schülervertretung**  
JULE BÜCHTER  
CLARA LENHART  
KOLJA RIEHL  
DAVID FERLEMANN

**Koordination MINT**  
THOMAS MÜNCH

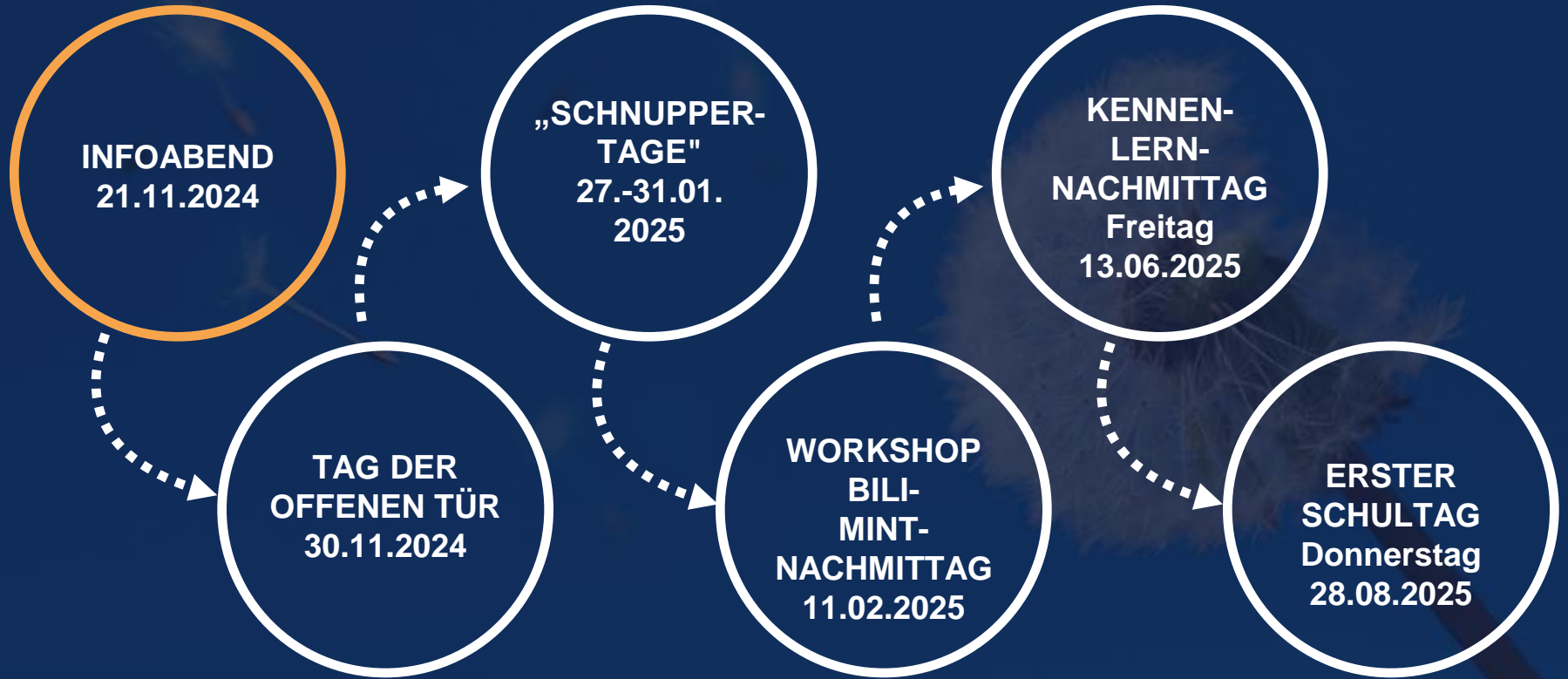
**Koordination Fremdsprachen**  
SEBASTIAN SCHULTZ

1. Vorstellung der Beteiligten
2. **Unsere Erprobungsstufe**
3. Eltern- und Schülervertretung stellen sich und die Schule vor

# UNSERE ERPROBUNGSSTUFE



# ÜBERGANGSPHASE





# KOOPERATION MIT GRUNDSCHULEN

Austausch durch gemeinsame Konferenzen und gegenseitige Hospitationen im Unterricht

- Arbeit in **Klassenleitungsteams**
- **Enge Betreuung** der Lernplanarbeit, des sozialen und des selbstständigen Lernens
- **Begleitung** in die Mensa  
(in den ersten Schulwochen)
- Unterstützung durch **Patinnen und Paten**





# INDIVIDUELLE BERATUNG

INDIVIDUELLE  
FÄHIGKEITEN

PERSÖNLICHKEIT

LEISTUNGS-  
VERMÖGEN

FÖRDER-  
MÖGLICHKEITEN

BERATUNG  
IM HINBLICK  
AUF



# UNTERSTÜTZUNGS- ANGEBOTE

LERNCOACHING

MEDIENHELPER:INNEN

STREITSCHLICHTUNG

SOZIALES LERNEN IN  
JG 5 UND JG 6

SOZIALES  
KOMPETENZTRAINING  
IN JG 6

INDIVIDUELLE  
FÖRDERUNG



**SCHULE  
ELTERN  
SCHÜLER:INNEN**

**ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT**  
zwischen Eltern und  
Schule

**MITWIRKUNG VON ELTERN  
UND SCHÜLER:INNEN**  
auf alle Schulentwicklungs-  
prozesse

**ENGE  
ZUSAMMEN-  
ARBEIT**

**PERSÖNLICHE BERATUNGSGESPRÄCHE**  
Sprechzeiten, Elternsprechtage,  
Schulsozialpädagogin

2. Unsere Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter:innen  
stellen sich und die Schule vor
4. Erste Fragerunde

# ELTERN- UND SCHÜLER- VERTRETER:INNEN



# ELTERN AM HERDER



**KOMMUNIKATION**

z. B. Schulplaner, Elterncafé  
am Kennenlernnachmittag



**MITWIRKUNG**

z. B. Schulpflegschaft,  
Förderverein, Arbeitskreise



**INFORMATIONEN  
FÜR ELTERN**

z. B. Eltern-  
handbuch



**ANSPRECHPARTNER:INNEN  
IM SV-BÜRO**

**MITWIRKUNG IN DEN  
SCHULGREMIEN**

**PATINNEN UND PATEN**

**SCHÜLER:INNEN  
HELFE  
SCHÜLER:INNEN**

**AKTIONEN UND  
PROJEKTE**

**SCHÜLER:INNEN  
AM HERDER**



3. Eltern- und Schülervertreter:innen stellen sich und die Schule vor
4. Erste Fragerunde
5. Vorstellung des Schulalltags

# ERSTE FRAGERUNDE



4. Erste Fragerunde

5. Vorstellung des Schulalltags

6. Zweite Fragerunde

# VORSTELLUNG DES SCHULALLTAGS



# UNSER STUNDENPLAN

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	BI	M	MU	KU	SP
3	D	EK	M	D	M
4					
5	SP	PK 5	LZ 2	LZ 3	E
6					
7			ER KR PP	E	
8	LZ 1				
9					

A-Woche

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	SP	MU	ER KR PP	D	SP
3	E	M	D	M	E
4					
5	EK	BI	LZ 2	LZ 3	D
6					
7			E	KU	
8	LZ 1				
9					

B-Woche

# Ganztag am Herder

- **Gebundener Ganztag an Langtagen** (Mo, Mi, Do) von 8:00 Uhr bis 15:05 Uhr
- **Unterrichtsstunden von je 90 Minuten**  
Pausen nach jeder Einheit.  
In jeder Woche drei einzelne 45-Minuten-Stunden
- **keine Hausaufgaben** (Ausnahmen: Vokabellernen und Vorbereitung auf Klassenarbeiten)
- **statt Hausaufgaben Lernplanarbeit** während des Schultages

- schließt an **bekannte Formen** des Arbeitens aus der Grundschule an
- In Klasse 5 **sechs Stunden Lernplan** pro Doppel-Woche
- **Betreuung** durch die **Fachlehrkräfte Deutsch, Englisch und Mathematik** der Klassen
- Anleitung zum **selbstständigen** und **selbstverantwortlichen** Lernen

# AG-ANGEBOTE

Dienstag- und Freitagnachmittag und in den  
Mittagspausen.

# AG ANGEBOT 2024/25

<i>Dienstags</i>	<i>Freitags</i>		<i>Mittagspausen-AGs</i>				
<u>Männersache(n)</u>  Klassen: 7 - 9 Dienstags 13:40-14:25	<u>Cambridg-AG</u>  Klassen: Q2 Freitags 13:30-14:15	<u>Zirkus</u>  Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:35 - 15:05	<u>AG Chemie-Wettbewerbe</u> Klassen: EF - Q2 Zeit: nach Absprache	<u>Zoo-AG</u>  Klassen: 5 - Q2 Mittwochs 12:40-13:30	<u>Herder-Respekt</u>  Klassen: 7 - Q2 Mittwochs 12:40 – 13:30	<u>Medienh@lfer</u>  Klassen: EF Mittwochs 12:40-13:30	<u>Schach-AG</u>  Klassen: 7-Q2 Montags 13:25-14:15
<u>MINT-AG</u>  Klasse 5 - 6 Zeit: Dienstags 13:30-15:00	<u>Herder-on-stage-AG</u>  Klassen: 5-Q2 Freitags 13:30-15:00	<u>Schulband</u>  Klassen: 7 - Q2 Freitags A-Woche 13:30 - 15:00	<u>Streitschlichter</u>  Klassen: 10 A-Woche Montags MP, B-Woche Donnerstags MP	<u>Karnevals-AG</u>  Klassen: 5-Q2 Nach Absprache (Infos folgen)	<u>Nachhaltigkeits-AG</u>  Klassen: 5 – Q2 Mittwochs 12:40-13:30	<u>Freestyle-Physics-AG</u>  Klassen: 6-Q2 Montags 13:30-14:15	<u>Arduino-AG</u>  Klassen: 9-Q2 Donnerstags 12:40-13:30
<u>Herder Voices</u>  Klassen: 5 - Q2 Dienstags A-Woche 13:35-15:05			<u>Chemieversuche AG</u> Klassen: 10-Q2 Donnerstags MP		<u>Aula-Technik AG</u>  Klassen: 8 – Q2 Mittwochs 12:35-13:35		



Schull- und Veedels-  
zöch, Ton-AG,  
Zwischenräume III –  
Fette Lücke

**KREATIVES**  
(eine kleine Auswahl)



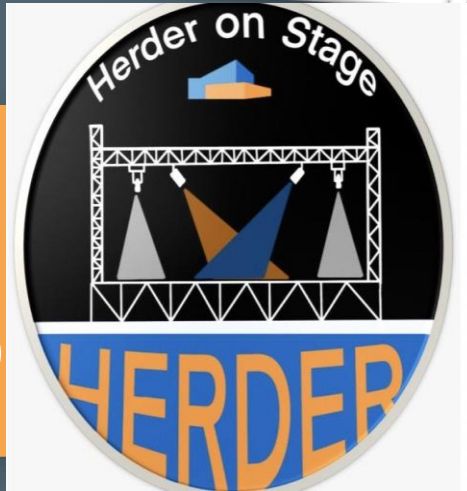


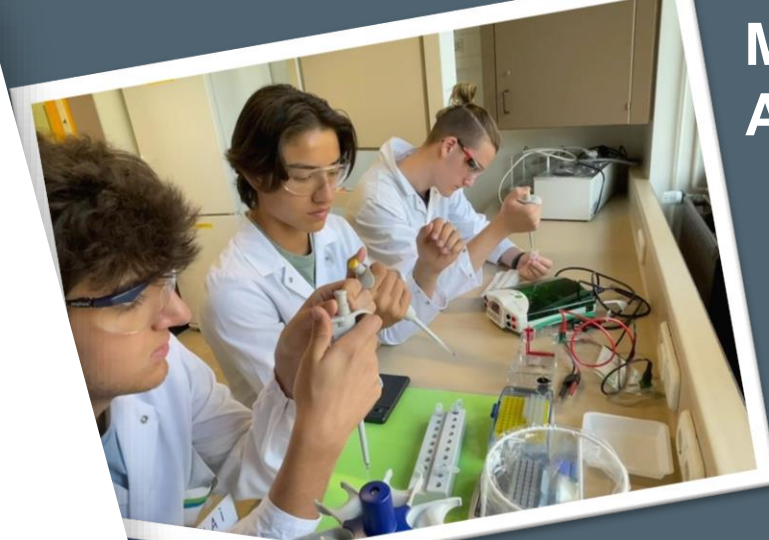
# MUSIK

(eine kleine Auswahl)



## Herder on Stage, Herder Voices, Benefizkonzert





# MINT EC Schule, Arduino AG, Zoo-AG, Garten-AG



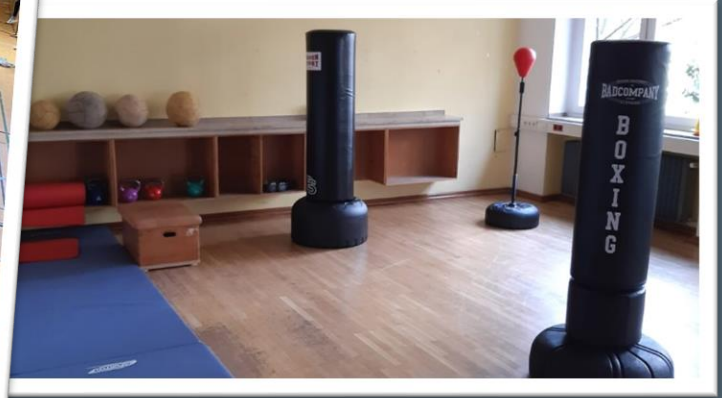
# NATUR- WISSEN- SCHAFTEN







Sportfest, Teilnahme am  
Stadtradeln, Boxraum,  
Stadtmeisterschaften



SPORT

(eine kleine Auswahl)



STADTRADELN  
Radeln für ein gutes Klima





# ZIRKUS KONFETTI





Schulsanitätsdienst,  
Respekt-AG, Medienh@lfer,  
Streitschlichter



SCHÜLER\*INNEN  
FÜR  
SCHÜLER\*INNEN

Medien  
h@lfer



5. Vorstellung des Schulalltags
6. **Zweite Fragerunde**
7. Vorstellung des Sprachenkonzepts

# ZWEITE FRAGERUNDE



6. Zweite Fragerunde
7. Vorstellung des Sprachenkonzepts
8. Vorstellung der Bili-Klasse
9. Vorstellung der MINT-Förderung
10. Dritte Fragerunde

# SPRACHENKONZEPT

ENGLISCH

5

FRANZÖSISCH

SPANISCH

LATEIN

WPI

7

9

11

LATEIN

WPII

SPANISCH

FRANZÖSISCH

NEU

SPRACHEN

NACH

JAHRGANGSSTUFEN

# ERPROBUNGSSTUFE

## AB KLASSE 5

Bilinguale Klasse

klassischer  
Bildungsgang

MINT-  
Förderung

Wahl-  
möglich-  
keiten

# START IN DER BILI-KLASSE

- Förderung der **Kommunikation** in der Fremdsprache (Englisch)
- Fähigkeit zu **interkulturellem Verstehen und Handeln** in realen Begegnungssituationen
- Bilingualer **Sachfachunterricht in Biologie und Geschichte** in Englisch und Deutsch
- Erlangung von **Zertifikaten** nach den Jahrgängen 10, EF und Q2
- Erlangung des **bilingualen Abiturs**
- Erlangung des **CertiLingua-Zertifikats**



- **verstärkter Englischunterricht**  
(6 Std. in Jg 5 und 5 Std. in Jg 6)
- **Zooprojekt** (Jg 5)
- **Theaterbesuch** eines englischsprachigen  
Theaterstücks (Jg 5/6)
- **Stadtrallye** (bilingual) auf Englisch (Jg 6)

- drei Stunden **Biologie** bilingual (JG 7)
- drei Stunden **Geschichte** bilingual (JG 8)
- **Geschichte und Biologie** laut Stundentafel bilingual (JG 9/10)

- klassischer Unterricht nach Stundentafel
- Möglichkeit der **individuellen Förderung** in ihrer zusätzlichen Zeit z.B. für **Lernplanarbeit** (JG 7/8)
- Freie Wahl **eines neuen Faches** im WP II-Bereich (JG 9/10)
- Ergänzungsstunden als Klassenleitungsstunde

- MINT-AGs ab Klasse 5
- MINT-Einladungs-AG ab 5.2 und 6
- MINT-AGs und Wettbewerbsteilnahme
- MINT-WP2 (Informatik, ANT, ENT) im WP2-Bereich (JG 9/10)
- MINT-Schülerstudium
- MINT-Oberstufe
- Ziel: Abitur mit MINT-Zertifikat

7. Vorstellung des Sprachenkonzepts
8. Vorstellung der Bili-Klasse
9. Vorstellung der MINT-Förderung
10. Dritte Fragerunde
11. Termine

# DRITTE FRAGERUNDE



7. Vorstellung des Sprachenkonzepts
8. Vorstellung der Bili-Klasse
9. Vorstellung der MINT-Förderung
10. Dritte Fragerunde
11. Termine

# TERMINE

# Schnuppertage am Herder:

Wann?

**27.01.2025 - 31.01.2025**

Jeweils einen Vormittag am Herder verbringen und einen typischen Schultag am Herder erleben!!

(Anmeldung über unsere Homepage)

# Workshop Bili/ Mint:

Wann?

**11.02.2025 von**

13:00 – 15:30 Uhr

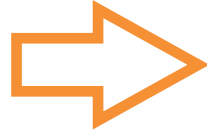
Reinschnuppern in die Bili- und Mint-Welt mit Projekten und Mitmachaktionen!

(Anmeldung über unsere Homepage)





**24.02.2025**



**07.03.2025**

**ANMELDUNG**



## AUFNAHMEKRITERIEN AM HERDER



Die Aufnahmekriterien sind in § 1 Absatz 2 der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I (APO S I) definiert und umfassen am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium für das Schuljahr 2025/26 folgende Kriterien:

- Geschwisterkinder
- Losverfahren

Die Aufnahmekriterien werden angewendet, wenn es mehr Anmeldungen an einer Schule als Schulplätze gibt und somit ein Anmeldeüberhang entsteht.

## WEITERE INFORMATIONEN FINDEN SIE HIER



Herder



Bili-Profil



MINT



# VIELEN DANK

für Ihre Aufmerksamkeit!