

AG-Angebot 25/26

Hier findest du eine Übersicht über alle AGs, die in diesem Jahr am Herder angeboten werden.

Wenn du mehr über die AGs erfahren möchtest, klick auf den Namen der AG.

Die AGs starten ab dem 15.9.25

Um dich anzumelden, gehst du zum ersten AG-Treffen oder kontaktierst die AG-Leitung.

Viel Spaß beim Finden DEINER AG!

AG-Angebot am Herder 2025/26

Dienstags

Freitags

Mittagspausen-AGs

Karnevalsband

D. Floer

Klassen: 8 - Q2

Dienstags A-Woche 13:35-14:45
E 204

Cambridg-AG

M. Zanders

Klassen: Q2

Ort und Zeit in Absprache mit der AG-Leitung
Erstes Treffen am 5.9.25 um 13:25 in B008

Zirkus

M. Preuß, J. Möller, M. Schmitz, F. Sander

Klassen: 5 - Q2

Freitag 13:35 - 15:05
Turnhalle 2-4

ICHO AG

M. Hilpert

Klassen: 9 - Q2

Zeit: nach Absprache
Ort: E 104

Zoo-AG

S. Kazemieh, L. Hammer

Klassen: 5 - Q2

Mittwochs/ Donnerstags 12:40-13:30
Ort: D 101

Herder-Respekt

Wehner, Prorok-Frechen

Klassen: 7 - Q2

Montags MP
Ort: F 105

Medienh@lfer

M. Hilpert/ C. Spiegel

Klassen: EF

A-Woche Mittwochs MP, B-Woche Donnerstags MP
Ort: H 103

Schulmannschaften

Ina Reichmann

Klassen: 6-10

Montags 13:25-14:15
Ort: TH 2-4

MINT-AG

P. Welbers

Klasse 5 - 6

Zeit: Dienstags 13:30-15:00
Ort: F 101

Musical-AG

H. Reich/N. Klassmann/
A. Meurer

Klassen: 5-Q2

Freitags 13:30-15:00
Ort: Aula

Schulband

P. Wehner

Klassen: 7 - Q2

Freitags A-Woche 13:30 - 15:00
Ort: E 204

Streitschlichter

Carola Bergmann/
Hr. Berger

Klassen: 10

A-Woche Mittwochs MP, B-Woche Montags MP
Ort: F 108

Karnevals-AG

C. Stern / A. Nwanneka/ F. Sander

Klassen: 5-Q2

Mittwochs MP Ort:
B012

Nachhaltigkeits-AG

G. Wöbbeking

Klassen: 5 – Q2

Donnerstags 12:40-13:30
Ort: F 104

Freestyle-Physics-AG

K. Kordonis

Klassen: 6-Q2

Donnerstags MP
Ort: F 101

3D-Druck/Elektronik-AG

T. Münch

Klassen: 9-Q2

Mittwochs 12:40-13:30
Ort: Physiksammlung

Herder Voices

M. Schmitz

Klassen: 5 - Q2

Dienstags 13:35-15:05
Aula

Chemieversuche AG

M. Hilpert/
P. Welbers

Klassen: 9-Q2

A-Woche Donnerstags MP, B-Woche Mittwochs MP
Ort: E 104

Diversity-AG

J. Möller, M. Schmitz

Klassen: 5-Q2

A-Woche Donnerstags 12:35-13:35
Ort: B 109

Aula-Technik AG

H. Reich

Klassen: 8 – Q2

Mittwochs 12:35-13:35
Ort: Aula

Männersache(n)

F. Berresheim

Klassen: 6 - 9

Donnerstags 12:35-13:30
Ort: B 107

Tischtennis-AG

A Szychla, K. Thome

Klassen: 5-10

Montags 13:25-14:15
Ort: TH 2-4

DELE AG

C. Spiegel

Klassen: 9-Q1

Dienstags A-Woche 13:30-14:15
Ort: H 103

Gesellschaftsspiele AG

S. Schüller

Klassen: 5 – Q2

Donnerstags 12:35-13:35
Ort: F 105

Schulplaner AG

M. Hilpert, P. Welbers

Klassen: 9-Q2

Zeit nach Absprache mit der AG-Leitung
Ort: E 104

Buch Club

K. Bolten, M. Zanders

Klassen: 5 - 10

A-Woche Montags MP, B-Woche Donnerstags MP
Ort: F 002

Nachhaltigkeits-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn ihr Interesse an Umweltthemen habt und etwas dafür tun wollt, dass unsere Schule klimafreundlicher und nachhaltiger wird, dann kommt in die Nachhaltigkeits-AG. Wir überlegen gemeinsam Aktionen z.B. zum Klimaschutz, die wir am Herder durchführen können. Dieses Jahr wird es auch die Möglichkeit geben, sich zum Klimabotschafter ausbilden zu lassen. Schülerinnen und Schüler aus allen Jahrgangsstufen sind herzlich willkommen.

Diversity-AG

Diversity-AG

In der AG werden wir uns theoretisch und praktisch mit den Themen geschlechtlicher und sexueller Vielfalt bzw. LGBTIQ* auseinandersetzen. In der AG sind alle willkommen, die sich damit beschäftigen oder die Community unterstützen wollen, egal ob ihr zugehörig seid oder nicht.

Schwerpunktsetzungen von Seiten der Schüler*innen sind ausdrücklich erwünscht. Bei Fragen meldet euch gerne bei Frau Möller oder Frau Schmitz.

Freestyle-Physics-AG

[Zurück
zur
Übersicht](#)

Hast du Lust zu Tüfteln und zu Basteln? Diese AG wird dir die Möglichkeit geben, die Physik neu zu erleben mit Hilfe von anspruchsvollen Aufgaben mit physikalischen Hintergrund. Es kommt viel auf Kreativität und Originalität, (physikalischen) Pfiff, Funktionsfähigkeit und Robustheit an, weniger auf Schönheit! Die AG dient hauptsächlich als Vorbereitungskurs auf den jährlichen Wettbewerb "freestyle-physics" der Uni-Duisburg (<https://freestylephysics.de>).

Herder on Stage

[Zurück zur
Übersicht](#)

Diese AG ersetzt die bisherige Musical-AG. Hier ist jeder willkommen, der gern singt, ein Instrument spielt oder schauspielern und tanzen möchte. Wir erarbeiten ein Bühnenprogramm, das an einem oder mehreren Abenden öffentlich gezeigt wird. Wie das Programm aussieht, hängt ganz von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der AG ab. Je nach Lust und Laune kann das auch ein Musical sein. Wir freuen uns sehr, wenn möglichst viele Musikerinnen und Musiker sich anmelden und dann bei den ersten Treffen das Programm entsteht.

Schulmannschaften Fußball/Basketball

[Zurück zur Übersicht](#)

Was passiert in der AG?

Je nach anstehenden Wettkampfterminen wollen wir die Zeit in dieser AG dazu nutzen, gemeinsam als Mannschaft (in den Sportarten Fußball oder Basketball) zusammenspielen, um uns auf die Teilnahme an Stadtmeisterschaften vorzubereiten. Zusätzlich dient die AG-Zeit auch der grundsätzlichen Organisation der Schulmannschaften und Wettkampfteilnahmen.

Voraussetzungen der Teilnehmer*innen?

Die Teilnehmer*innen sollten in der Sportart ihrer Wahl (Basketball ODER Fußball) bereits einige Vorerfahrungen (Hobby oder Verein) mitbringen, gute Teamplayer sein und vor allem Spaß an ihrer Sportart haben.

Ziele?

Aufbau verschiedener Schulmannschaften unterschiedlicher Altersklassen und Teilnahme an Schulsportwettkämpfen

Männersache(n)

[Zurück zur Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

Wir setzen uns mit dem Begriff „Männlichkeit“ auseinander:

Was macht Männer/Jungs aus?

Was können/wollen/dürfen wir als Männer/Jungs (nicht)?

Wir probieren vieles aus; reden, diskutieren, werden körperlich und geistig AKTIV!!!

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben? / An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

Keine Vorkenntnisse erforderlich; Offenheit und Lust am Ausprobieren sind erwünscht 😊

Die AG richtet sich an JINGEN aus den Jahrgangsstufen 7 bis 9

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

Oh yeah! Wir ein paar lustige/spannende Exkursionen machen

Karnevals-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Die Karnevals-AG unserer Schule setzt sich aus Lehrerinnen und Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern zusammen, die Hand in Hand die Karnevalszüge vorbereiten.

Aktuell teilen sich die Lehrerinnen und Lehrer Claudia Stern, Anne Nwanneka und Florian Sander die organisatorische Vorbereitung der Züge

Jedes Jahr helfen engagierte Eltern, Schülerinnen und Schüler tatkräftig bei der Zuschneidung der Stoffe, dem Basteln des Kostüms und dem Bau der Wagenfigur und bei vielen weiteren Aufgaben.

Wir nehmen seit 2002 kontinuierlich an den Schull- und Veddelszöch und dem Dellbrücker Dienstagszoch teil.

Respekt-AG

[Zurück zur Übersicht](#)

Was wir wollen:

Das Herder Gymnasium ist eine große Schule. Es gibt viele Schüler und es gibt viele Nationalitäten. Es gibt junge Kinder und es gibt ältere Kinder. Es gibt laute Kinder und es gibt leise. Es gibt starke Kinder und es gibt Kinder, die Unterstützung brauchen. Ein jedes Kind hat das Recht darauf, respektvoll behandelt zu werden. Wenn das so einfach wäre! Wir alle kennen Situationen, in denen es zum Konflikt kommt und in denen wir leider nicht so respektvoll mit unseren Kammeraden umgehen, wie wir es eigentlich möchten. Das ist normal und gehört dazu.

Was wir aber verhindern wollen, ist, dass ein respektloses Verhalten als normal angesehen wird oder sogar als cool gilt. Vielleicht behandelt manch einer andere Schüler respektlos, um Stärke vorzutäuschen. Vielleicht sieht manch einer, wie ein anderes Kind gemobbt wird, traut sich aber nicht einzugreifen. Vielleicht steigt manch einer beim Mobben mit ein, nur um einer Gruppe anzugehören. All diese Kinder würden sich anders verhalten, wenn sie wüssten, dass es ein respektvoller Umgang nicht Schwäche sondern Stärke ausstrahlt und dass sie mit dieser Einschätzung nicht allein sind.

Und da kommt die AG Herder-Respekt ins Spiel. Wir wollen in unserer AG die Vielfalt unserer Schule feiern und den respektvollen Umgang untereinander zum „neuen cool“ machen.

Was heißt das konkret?

Wir möchten verschiedene Campagnen entwerfen und umsetzen, die das Thema Respekt im Alltag verankern. (Letzte Beispiele: Webcam-Cover für die gesamte Schulgemeinschaft, Podcast zum Thema „Leistungsdruck“, Schulprojekt „1000 Kraniche für den Frieden“)

Wen suchen wir?

Wir suchen Schüler aus den Klassen 7-12, die

- interessiert daran sind zu einem positiven und aufgeschlossenen Schulklima beizutragen
- Spaß an Medien und Texten haben (Schreibwerkstatt, Videoschnitt, Beleuchtung, Drehbuch etc.)
- ihre Kreativität ausprobieren wollen und in einer Gruppe an Projekten arbeiten wollen.

Herder Voices

[Zurück zur
Übersicht](#)

Bei den Herder-Voices singen wir vor allem das, was uns Spaß macht und gerade bei euch angesagt ist. Dabei könnt ihr lernen, wie ihr aus eurer Stimme das Beste rausholt und sicher auf der Bühne steht. Auftritte gehören damit genauso zur AG wie die regelmäßigen Proben.

Vorkenntnisse sind keine nötig. Ihr müsst nur die Lust darauf mitbringen, euch mit eurer eigenen Stimme auszuprobieren und gemeinsam (mehrstimmig) zu singen.

Aula-Technik

[Zurück zur Übersicht](#)

Was wird in der AG gemacht?

- Wir lernen zunächst viel über Ton- und Lichttechnik und wenden dieses Wissen dann bei der Begleitung von Aula-Veranstaltungen praktisch an.

Welche Vorkenntnisse sollten die Kinder haben?

- Vorkenntnisse im technischen Bereich sind nützlich, aber nicht Bedingung. Offenheit für neue Erfahrungen und die generelle Einsatzbereitschaft bei Veranstaltungen über den AG-Termin hinaus werden vorausgesetzt.

An wen richtet sich die AG / Welche Eigenschaften sollten die Kinder mitbringen?

- Alter: Klasse 8 - Q2
- Interesse an Technik sollte vorhanden sein. Viel wichtiger aber ist die Teamfähigkeit, dass man sich gegenseitig aufeinander verlassen kann, dass jeder zuverlässig arbeitet, sich an Regeln hält und dass man mit teilweise sehr teuren Geräten verantwortungsvoll umgeht.

Gibt es irgendwelche „Highlights“ (Auftritte o.ä.), auf die in der AG hingearbeitet wird?

- Highlights sind sicherlich die großen Aula-Aufführungen (Zirkus, Musicals, Konzerte). Aber man bekommt auch durch die vielen kleinen Veranstaltungen in der Aula (z.B. Infoabende, Berufsorientierung, Musical-Castings) einen neuen Blick für die Schule.

Zoo-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Du möchtest mehr über verschiedene Tierarten lernen, Tiere selbst versorgen und Lebensräume am Herder mitgestalten? Dann bist du in der Zoo-AG genau richtig!

Die Zoo-AG ist offen für alle Jahrgangsstufen und Schülerinnen und Schüler, die schon länger in der AG sind, bringen neuen Schülerinnen und Schülern bei, wie sie unsere Zoo-AG Tiere selbst versorgen.

Tiere in der Zoo-AG: Kornnatter, große Achatschnecken, mehrere Aquarien mit Fischen und Krebsen

Lehrer: Herr Vogler und Frau Thomas

Wo: Raum D108, D101 und Flur im D-Trakt

Wann: Haupttreffen donnerstags in der Mittagspause. Die AG findet zusätzlich zum Treffen am Donnerstag auf die verschiedenen Pausen verteilt statt, da die meisten Terrarien und Aquarien mehrmals pro Woche versorgt werden. Die AG läuft auch in den Ferien weiter: die Tiere werden entweder von den Kindern/Lehrer*innen mitgenommen, oder werden in den Ferien in der Schule versorgt.

Schulband

[Zurück](#)
[zur](#)
[Übersicht](#)

Die Schulbands am Herder Gymnasium haben eine lange Geschichte. Vor 15 Jahren gründete sich die erste Schulband am Herder unter dem Namen ZEITGEIST. Obwohl ihre Mitglieder schon längst ihr Abitur in der Tasche haben und nicht mehr an unserer Schule sind, treffen sie sich noch privat um zusammen zu spielen. Die nächste Generation spielte unter dem Namen FLASHBACK fünf Jahre lang von 2012-17 zusammen und hatte dabei zahlreiche Auftritte bei Schulkonzerten und Karnevalssitzungen, aber auch außerhalb der Schule in verschiedenen Jugendtreffs.

Die dritte Generation war die Band FAST FORWARD, die u.a. als erste Schulband am Herder ein eigenes Musikvideo veröffentlicht hat.

Es gibt das alte Cliché, dass eine gute Band mehr ist als die Summe ihrer Mitglieder. Das gilt auch für alle bisherigen Herder-Schulbands. Im Vordergrund stehen dabei die Freude an der Musik, der kreative Umgang mit den Songs und das Kennenlernen des eigenen Instruments mit **Spaß** und **ohne Druck**. Vor allem merkt man aber den Bands an, dass die Kinder sich auf einander und auf das Musikmachen freuen. Die Band hat Spaß und das ist das Gefühl, das sie auf der Bühne herüberbringen will. Die Band groovt – musikalisch und auch menschlich.

Bis du bereit, bei der nächsten Generation dabei zu sein?

Du musst dein Instrument noch nicht perfekt beherrschen. Du kannst trotzdem schon Musik machen, und wie!

Streitschlichter-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Was wir machen?

Schüler*innen der Jahrgangsstufe 9 und der EF haben mindestens einmal pro Woche Dienst im Schlichtungsraum und kümmern sich um Streit von jüngeren Schüler*innen. Die Streitschlichter haben zusätzlich einmal die Woche eine AG Stunde zur Weiterbildung (A-Woche mittwochs, B-Woche donnerstags).

Voraussetzungen:

Teilnehmen kann man nur nach vorheriger Anmeldung und man muss mindestens in der 9. Jahrgangsstufe sein. Schlichter sollten sehr selbstständig und zuverlässig sein und natürlich Interesse haben, sich mit streitenden Schüler*innen auseinanderzusetzen. Außerdem sollte man in allen Unterrichtsfächern eine ausreichende Leistung zeigen können, weil man gelegentlich Unterricht versäumt, um Streit zu schlichten.

Zirkus-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Den **Zirkus Konfetti** gibt es seit 1997 am Herder Gymnasium. Wir sind das einzige Kölner Gymnasium mit einem Schulzirkus. Seine Attraktivität ist so groß, dass während der wöchentlichen AG-Zeit **160 Schüler*innen und Schüler** aller Jahrgangsstufen in der Turnhalle trainieren.

Konfetti lebt vom Prinzip „**Schüler lehren Schüler**“. Schüler*innen der oberen Jahrgangsstufen (=Gruppenleiter) leiten eine Gruppe von „jüngeren“ Schüler*innen und bringen ihnen verschiedene Tricks bzw. Choreographien bei.

Unsere derzeitigen **17 Disziplinen** sind: Einrad, Balllaufen, Rola Bola, Double Dutch, schwingendes und stilles Trapez, Vertikaltuch und -seil, dynamische Akrobatik, Jonglage, Diabolo, Devil Stick, Handstand, Seiltanz, Partnerakrobatik, Poi und Ringtrapez.

Zum Abschluss jedes Schuljahres stellen die Konfettis **vier große Aufführungen in der Aula** auf die Beine. Das Drehbuch zu der Rahmengeschichte wird von den Schüler*innen des Zirkus Konfetti geschrieben. Ein echter Hingucker ist außerdem das große Finale aller Zirkusteilnehmer.

Jedes Jahr finden eine mehrtägige Zirkusfahrt, Darbietungen zum Tag der offenen Tür und bei sonstigen Schulfesten und je nach Bedarf verschiedene Workshops statt. Alle zwei Jahre nehmen wir außerdem am Circusfest Köln teil und messen unser Können mit Zirkusschulen aus ganz Deutschland. Beim Circusfest 2016 erhielten wir dabei den **Preis „So macht Zirkus Sinn“** für die pädagogisch wertvollste Darbietung.

Im Zirkus Konfetti werden viele **pädagogische Ziele** (Bewegungs-, Kreativitäts- und Identifikationsförderung, Förderung der Sozialkompetenz, der Wahrnehmungs- und Ausdruckfähigkeit) verfolgt. Es wird die Zuverlässigkeit in Bezug auf die Trainingsgruppe gelernt, Verantwortung für Mitschüler*innen und Arbeitsgeräte übernommen und die Hilfsbereitschaft im Umgang mit Mitschüler*innen gefördert.

Konfetti ist mehr als ein Hobby, Konfetti ist ein Gefühl.

Cambridge-AG

[Zurück zur
Übersicht](#)

Die Cambridge AG bereitet auf das CAE-Zertifikat vor und soll ab dem 05.09. freitags in der 7. Stunde stattfinden. Das Angebot gilt für Q1 + Q2 (unter anderem wegen der skills und Formate, die abgefragt werden. Der Preis für die Prüfung im nächsten Februar/März beträgt knapp 200Euro.

Buch Club

[Zurück zur
Übersicht](#)

Sei schlau - lies ein Buch!

- Du liest eigentlich ganz gerne - kommst aber viel zu selten dazu?
- Du findest, dass du eigentlich mehr lesen solltest?
- Du weißt manchmal nicht, was du lesen könntest und freust dich über gute Tipps?
- Du liest viel und hast Spaß daran, dich mit anderen darüber auszutauschen und Bücher zu empfehlen?
- Du steckst voller kreativer Ideen und kannst dir vorstellen, Lesungen mitzugestalten und umzusetzen?

Wenn eine dieser Fragen auf dich zutrifft, dann bist im Buch Club genau richtig! Was wir davon umsetzen, hängt hauptsächlich davon ab, was IHR machen wollt: In einem Lesezirkel Bücher auswählen und (gemeinsam) lesen, Lesungen für eure Mitschüler gestalten und halten, eine (oder mehrere) der vielen spannenden Lesungen besuchen, die in Köln angeboten werden Das sind einige Ideen, die wir gerne mit euch erproben und umsetzen wollen - dabei sind wir aber für alle eure Ideen genauso offen. :-)

Kommt gerne vorbei - wir freuen uns auf euch!

DELF-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Vorbereitung auf die Prüfung für das französische Sprachzertifikat DELF.

Tischtennis-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Im neuen Schuljahr gibt es eine Tischtennis-AG. Wir wollen gemeinsam unsere Fähigkeiten hinter der Platte ausbauen, Spaß am Spiel haben und mit einer Mannschaft zu den Stadtmeisterschaften fahren. Egal ob du blutige:r Anfänger:in oder ambitionierte:r Vollprofi bist - hier ist jede:r willkommen, der/die montags in der Mittagspause einen Schläger in der Hand halten will.

Wir freuen uns auf euch, das Training und gute Matches!

Gesellschaftsspiele-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

Spiel mit - Die Spiele-AG

Du hast Lust, neue Spiele auszuprobieren, gemeinsam Spaß zu haben und vielleicht einmal selbst Spiele herauszugeben? Dann komm in die Spiele-AG!

Ob Brettspiele, Kartenspiele oder Rollenspiele - bei uns ist für jeden was dabei. Du kannst eigene Spiele mitbringen, neue kennenlernen und mit Freunden spannende Runden erleben.

Arduino und 3D-Druck-AG

[zurück zur
Übersicht](#)

In der Arduino/3D-Druck AG werden zunächst die Grundlagen der Elektronik vermittelt. Wir steigern langsam den Schwierigkeitsgrad von einfachen Lötübungen und Stromkreisen bis hin zu komplexen Aufbauten und der Programmierung von Mikrocontrollern (das sind kleine Minicomputer die selbstständig Programme ausführen können).

Wenn Gehäuse oder andere Kunststoffteile benötigt werden, können diese am 3D-Drucker angefertigt werden. Dazu muss man sich in die Software (CAD-Programm) einarbeiten.

Jüngere Schülerinnen und Schüler lernen dies von den älteren.

Zielgruppe sind SuS ab Klasse 8 bis hin zur Oberstufe. Bei besonderer Begabung oder Vorkenntnissen auch früher. (Vorgespräch mit Herr Münch)