

# INFORMATIONEN- ABEND

# AGENDA

1. Vorstellung der **Beteiligten** auf dem Podium
2. Unsere **Erprobungsstufe**
3. **Eltern- und Schülervertretung** stellen sich vor
4. Erste **Fragerunde**

# AGENDA

5. Vorstellung des **Schulalltags**
6. Zweite **Fragerunde**
7. Vorstellung des **Sprachenkonzeptes**
8. Vorstellung der **Bili-Klasse**
9. Vorstellung der **MINT-Förderung**
10. Dritte **Fragerunde**
11. **Termine**

1. Vorstellung der Beteiligten
2. Unsere Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter:innen stellen sich vor

# VORSTELLUNG DER BETEILIGTEN

**Stellv. Schulleitung**  
ANGELES NOGUEROL

**Erprobungsstufenleitung**  
WALBURGA FELTGES-BLASCZYK  
MICHAEL PREUß

**Elternpflegschaft**  
MICHELLE SIEGER

**Schülervertretung**  
JULE BÜCHTER  
CLARA LENHART  
DAVID FERLEMANN  
DOGAN SENGÜN

**Koordination MINT**  
THOMAS MÜNCH

**Koordination Fremdsprachen**  
SEBASTIAN SCHULTZ

1. Vorstellung der Beteiligten
2. **Unsere Erprobungsstufe**
3. Eltern- und Schülervertretung stellen sich vor

# UNSERE ERPROBUNGSSTUFE



# ÜBERGANGSPHASE





# KOOPERATION MIT GRUNDSCHULEN

Austausch durch gemeinsame Konferenzen und gegenseitige Hospitationen im Unterricht

- Arbeit in **Klassenleitungsteams**
- **Enge Betreuung** der Lernplanarbeit, des sozialen und des selbstständigen Lernens
- **Begleitung** in die Mensa  
(in den ersten Schulwochen)
- Unterstützung durch **Patinnen und Paten**



# INDIVIDUELLE BERATUNG

INDIVIDUELLE  
FÄHIGKEITEN

PERSÖNLICHKEIT

LEISTUNGS-  
VERMÖGEN

FÖRDER-  
MÖGLICHKEITEN

BERATUNG  
IM HINBLICK  
AUF



# UNTERSTÜTZUNGS- ANGEBOTE

LERNCOACHING

MEDIENHELPER:INNEN

STREITSCHLICHTUNG

SOZIALES LERNEN IN  
JG 5 UND JG 6

SOZIALES  
KOMPETENZTRAINING  
IN JG 6

INDIVIDUELLE  
FÖRDERUNG



# Leseförderung am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

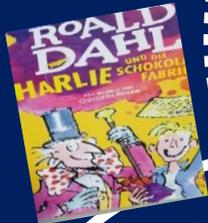
Damit das Lesen bei unseren Schüler:innen (NOCH) beliebter wird ...

...gibt es bei uns am Herder zwei beliebte Projekte!

Das Projekt „**Freies Lesen**“ in den Jgst. 7-10 zu Beginn eines jeden Schuljahres, das 14 Tage lang für ca. 45 Minuten täglich durchgeführt wird. Hierbei lesen die Schüler:innen ein selbst gewähltes (Sach)Buch und erledigen begleitende Arbeitsaufträge, die ihnen Lesestärken und -schwächen bewusst machen sowie dazu anleiten, bestimmte Denkstrategien anzuwenden, die ihnen das Textverständnis erleichtern.

Das Projekt „**Lesen mit Hörbuch**“ um die Halbjahreswende in den Jgst. 5-6, das je nach Länge des ausgewählten Buches bei täglicher Lektüre ca. 3-5 Wochen dauert.

... und das Lesen verschiedener Texte und Textsorten geübt wird bzw. die Leseflüssigkeit im Zusammenhang mit sinnstiftendem Lesen erhöht wird ...





vertraulich  
neutral  
verschwiegen

# DU BRAUCHST BERATUNG BEI PROBLEMEN ALLER ART?

Wir sind für euch da !

## Beratungslehrkräfte am Herder:

Frau Stern: C.Stern@herder-koeln.de  
Herr Schultz: S.Schultz@herder-koeln.de  
Herr Wehner: P.Wehner@herder-koeln.de  
Frau Schulz: L.Schulz@herder-koeln.de

Mailt uns für ein Gespräch einfach an oder  
kommt in unsere Sprechstunden in  
Raum A026 (unter dem Lehrerzimmer):

A-Woche: Mo 5. Stunde  
Di nach der 6. Std.  
Do 3. Stunde  
Fr 5. Stunde

B-Woche: Do Mittagspause  
Mi Mittagspause  
Fr 3./4. Stunde



## VORSTELLUNG DER BERATUNGS- LEHRKRÄFTE

# Ihr Kind startet durch!

**Studien- und Berufsorientierung am Herder**

**Gymnasium mit Berufswahl-SIEGEL**

**Was uns auszeichnet:**

- **Individuelle Förderung** von Stärken und Talenten
- **Praxisnahe Einblicke** in Berufe und Studienfelder
- **Enge Begleitung** durch ein erfahrenes BO-Team und externe Partner
- **Moderne Tools & Messen** zur gezielten Orientierung

# Wichtige Stationen auf dem BO-Weg

## ■ Sekundarstufe I (Klassen 8–10)

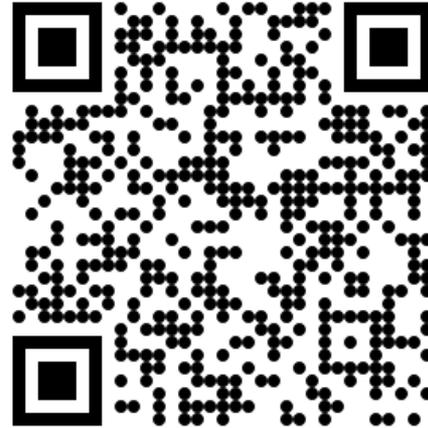
- Einstiegsinstrument (ehemals Potenzialanalyse) – Stärken entdecken
- Berufsfelderkundung & Girls'/Boys' Day
- Zweiwöchiges Betriebspraktikum in Klasse 10
- Bewerbungstraining & Berufswahlpass

## ■ Sekundarstufe II (EF–Q2)

- Workshops zur Studien- & Berufswahl
- Praxistage an Hochschulen & in Betrieben
- Talentscouting für besonders Engagierte
- Individuelle Beratung bis zum Abitur

## Unsere Partner:

- Agentur für Arbeit
- Bildungsberatung der Stadt Köln
- Hochschulen in Köln & NRW
- Lokale Betriebe & Berufskollegs
- Talentscouts



Mehr Infos im  
Downloadbereich in Moodle.



**SCHULE  
ELTERN  
SCHÜLER:INNEN**

**ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT  
zwischen Eltern und  
Schule**

**MITWIRKUNG VON ELTERN  
UND SCHÜLER:INNEN  
auf alle Schulentwicklungs-  
prozesse**

**ENGE  
ZUSAMMEN-  
ARBEIT**

**PERSÖNLICHE BERATUNGSGESPRÄCHE**  
Sprechzeiten, Elternsprechtage,  
Schulsozialpädagogin, Schulsozialarbeiterin

2. Unsere Erprobungsstufe
3. Eltern- und Schülervertreter:innen  
stellen sich vor
4. Erste Fragerunde

# ELTERN- UND SCHÜLER- VERTRETER:INNEN



# ELTERN AM HERDER



**KOMMUNIKATION**

z. B. Schulplaner, Elterncafé  
am Kennenlernnachmittag



**MITWIRKUNG**

z. B. Schulpflegschaft,  
Förderverein, Arbeitskreise



**INFORMATIONEN  
FÜR ELTERN**

z. B. Eltern-  
handbuch



## ANSPRECHPARTNER:INNEN IM SV-BÜRO

MITWIRKUNG IN DEN  
SCHULGREMIEN

PATINNEN UND PATEN

SCHÜLER:INNEN  
HELFE  
SCHÜLER:INNEN

AKTIONEN UND  
PROJEKTE

SCHÜLER:INNEN  
AM HERDER

SV



3. Eltern- und Schülervertreter:innen stellen sich vor
4. Erste Fragerunde
5. Vorstellung des Schulalltags

# ERSTE FRAGERUNDE



4. Erste Fragerunde

5. Vorstellung des Schulalltags

6. Zweite Fragerunde

# VORSTELLUNG DES SCHULALLTAGS

# UNSER STUNDENPLAN

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	BI	M	MU	KU	SP
3	D	EK	M	D	M
4					
5	SP	PK 5	LZ 2	LZ 3	E
6					
7			ER KR PP	E	
8	LZ 1				
9					

A-Woche

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1					
2	SP	MU	ER KR PP	D	SP
3	E	M	D	M	E
4					
5	EK	BI	LZ 2	LZ 3	D
6					
7			E	KU	
8	LZ 1				
9					

B-Woche

# Ganzttag am Herder

- **Gebundener Ganzttag an Langtagen** (Mo, Mi, Do) von 8:00 Uhr bis 15:05 Uhr
- **Unterrichtsstunden von je 90 Minuten**  
Pausen nach jeder Einheit.  
In jeder Woche drei einzelne 45-Minuten-Stunden
- **keine Hausaufgaben** (Ausnahmen: Vokabellernen und Vorbereitung auf Klassenarbeiten)
- **statt Hausaufgaben Lernplanarbeit** während des Schultages

- schließt an **bekannte Formen** des Arbeitens aus der Grundschule an
- In Klasse 5 **sechs Stunden Lernplan** pro Doppel-Woche
- **Betreuung** durch die **Fachlehrkräfte Deutsch, Englisch und Mathematik** der Klassen
- Anleitung zum **selbstständigen** und **selbstverantwortlichen Lernen**

# Herder-Digital

Welche digitalen Plattformen  
gibt es am Herder?



Moodle



Schulmanager



MS 365



Sofatutor



Edumaps

Welche digitale Ausstattung  
hat das Herder?



iPads



WLAN



Schul-PCs



Smartboards

# AG-ANGEBOTE

Dienstag- und Freitagnachmittag und in den  
Mittagspausen.

# AG ANGEBOT 2025/26

AG-Angebot am Herder 2025/26							
Dienstags	Freitags		Mittagspausen-AGs				
<b><u>Karnevals-Band</u></b>	<b><u>Cambridg-AG</u></b>	<b><u>Zirkus</u></b>	<b><u>ICHO AG</u></b>	<b><u>Zoo-AG</u></b>	<b><u>Herder-Respekt</u></b>	<b><u>Medienh@lfer</u></b>	<b><u>Schulmannschaften</u></b>
Klassen: 8 - Q2 Dienstags A- Woche 13:35- 14:45	Klassen: Q2 Ort und Zeit in Absprache mit der AG- Leitung	Klassen: 5 - Q2 Freitag 13:35 - 15:05	Klassen: 9 - Q2 Zeit: nach Absprache	Klassen: 5 - Q2 Mittwochs/ Donnerstags 12:40-13:30	Klassen: 7 - Q2 Montags MP	Klassen: EF A-Woche Mittwochs MP, B- Woche Donnerstags MP	Klassen: 6-10 Montags 13:25- 14:15
<b><u>MINT-AG</u></b>	<b><u>Musical-AG</u></b>	<b><u>Schulband</u></b>	<b><u>Streitschlichter</u></b>	<b><u>Karnevals-AG</u></b>	<b><u>Nachhaltigkeits-AG</u></b>	<b><u>Freestyle-Physics- AG</u></b>	<b><u>3D-Druck /Elektronik-AG</u></b>
Klasse 5 - 6 Zeit: Dienstags 13:30-15:00	Klassen: 5-Q2 Freitags 13:30- 15:00	Klassen: 7 - Q2 Freitags A- Woche 13:30 - 15:00	Klassen: 10 A-Woche Mittw. MP, B-Woche Montags MP	Klassen: 5-Q2 Mittwochs MP	Klassen: 5 – Q2 Donnerstags 12:40- 13:30	Klassen: 6-Q2 Donnerstags MP	Klassen: 9-Q2 Mittwochs 12:40- 13:30
<b><u>Herder Voices</u></b>			<b><u>Chemieversuche AG</u></b>	<b><u>Diversity-AG</u></b>	<b><u>Aula-Technik AG</u></b>	<b><u>Männersache(n)</u></b>	<b><u>Tischtennis-AG</u></b>
Klassen: 5 - Q2 Dienstags 13:35-15:05			Klassen: 9-Q2 A-Woche Do. MP, B- Woche Mittwochs MP	Klassen: 5-Q2 A-Woche Donnerstags 12:35-13:35	Klassen: 8 – Q2 Mittwochs 12:35- 13:35	Klassen: 6 - 9 Donnerstags 12:35-13:30	Klassen: 5-10 Montags 13:25- 14:15
<b><u>DELTA AG</u></b>					<b><u>Gesellschaftsspiele AG</u></b>	<b><u>Schulplaner AG</u></b>	<b><u>Buch Club</u></b>
Klassen: 9-Q1 Dienstags A- Woche 13:30- 14:15					Klassen: 5 – Q2 Donnerstags 12:35- 13:35	Klassen: 9-Q2 Zeit nach Absprache mit der AG-Leitung	Klassen: 5 - 10 A-Woche Montag MP, B-Woche Donnerstags MP



Schull- und Veedels-  
zöch, Ton-AG,  
Zwischenräume III –  
Fette Lücke

**KREATIVES**  
(eine kleine Auswahl)



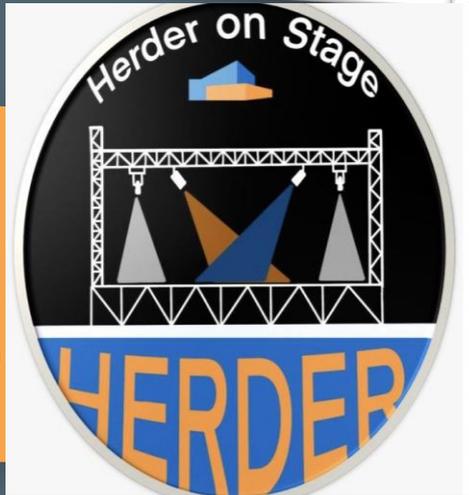


# MUSIK

(eine kleine Auswahl)

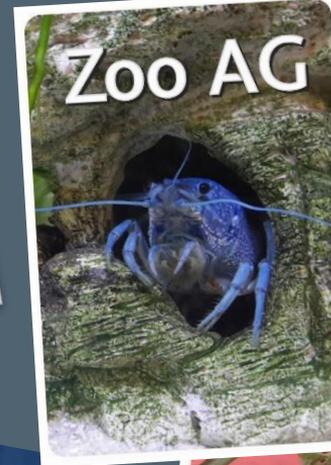


## Herder on Stage, Herder Voices, Benefizkonzert





MINT EC Schule, Arduino  
AG, Zoo-AG, Garten-AG



freestyle-physi

NATUR-  
WISSEN-  
SCHAFTEN





Sportfest, Stadtradeln,  
SprintCup, Boxraum,  
Stadtmeisterschaften



**SPORT**

(eine kleine Auswahl)

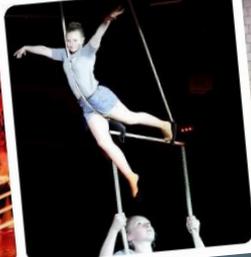


**STADTRADELN**

Radeln für ein gutes Klima



# ZIRKUS KONFETTI





Schulsanitätsdienst,  
Respekt-AG, Medienh@lfer,  
Streitschlichter



SCHÜLER\*INNEN  
FÜR  
SCHÜLER\*INNEN

Medien  
h@lfer





5. Vorstellung des Schulalltags
6. **Zweite Fragerunde**
7. Vorstellung des Sprachenkonzepts

# ZWEITE FRAGERUNDE



6. Zweite Fragerunde

7. Vorstellung des Sprachenkonzepts

8. Vorstellung der Bili-Klasse

9. Vorstellung der MINT-Förderung

10. Dritte Fragerunde

# SPRACHENKONZEPT

ENGLISCH

5

FRANZÖSISCH

SPANISCH

LATEIN

WPI

7

9

11

LATEIN

WPII

SPANISCH

FRANZÖSISCH

NEU

SPRACHEN

NACH

JAHRGANGSSTUFEN

# ERPROBUNGSSTUFE

## AB KLASSE 5

Bilinguale Klasse

klassischer  
Bildungsgang

MINT-  
Förderung

Wahl-  
möglich-  
keiten am  
Herder

# START IN DER BILI-KLASSE

- Förderung der **Kommunikation** in der Fremdsprache (Englisch)
- Fähigkeit zu **interkulturellem Verstehen und Handeln** in realen Begegnungssituationen
- Bilingualer **Sachfachunterricht in Biologie und Geschichte** in Englisch und Deutsch
- Erlangung von **Zertifikaten** nach den Jahrgängen 10, EF und Q2
- Erlangung des **bilingualen Abiturs**
- Erlangung des **CertiLingua-Zertifikats**

- **verstärkter Englischunterricht**  
(6 Std. in Jg 5 und 5 Std. in Jg 6)
- **Zooprojekt** (Jg 5)
- **Theaterbesuch** eines englischsprachigen  
Theaterstücks (Jg 5/6)
- **Stadtrallye** (bilingual) auf Englisch (Jg 6)

- drei Stunden Biologie bilingual (JG 7)
- drei Stunden Geschichte bilingual (JG 8)
- je zwei Stunden Geschichte und Biologie bilingual (JG 9/10)
- Wahl eines neuen Faches im WP II-Bereich (JG 9/10)

- Englischunterricht nach Stundentafel (JG 5/6)
- Möglichkeit der **individuellen Förderung** in ihrer zusätzlichen Zeit z.B. für **Lernplanarbeit** (JG 7/8)
- Wahl **eines neuen Faches** im WP II-Bereich (JG 9/10)

- MINT-AGs ab Klasse 5
- MINT-Einladungs-AG ab 5.2 und 6
- MINT-AGs und Wettbewerbsteilnahme ab Klasse 7/8
- MINT-WP2 (Informatik, ANT, ENT) im WP11-Bereich (JG 9/10)
- MINT-Schülerstudium
- MINT-Oberstufe
- Ziel: Abitur mit MINT-Zertifikat

7. Vorstellung des Sprachenkonzepts
8. Vorstellung der Bili-Klasse
9. Vorstellung der MINT-Förderung
10. Dritte Fragerunde
11. Termine

# DRITTE FRAGERUNDE



7. Vorstellung des Sprachenkonzepts
8. Vorstellung der Bili-Klasse
9. Vorstellung der MINT-Förderung
10. Dritte Fragerunde
11. Termine

# TERMINE

# Schnuppertage am Herder:

Wann?

**19.01.2026 - 23.01.2026**

Jeweils einen Vormittag am Herder verbringen und einen typischen Schultag am Herder erleben!!

(Anmeldung über unsere Homepage)

# Workshop Bili/ Mint:

Wann?

**27.01.2026 von**

13:00 – 15:30 Uhr

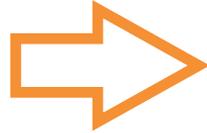
Reinschnuppern in die Bili- und Mint-Welt mit Projekten und Mitmachaktionen!

(Anmeldung über unsere Homepage)





**23.02.2026**



**27.02.2026**

**ANMELDUNG**



## AUFNAHMEKRITERIEN AM HERDER

Die Aufnahmekriterien sind in § 1 Absatz 2 der Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I (APO S I) definiert und umfassen am Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium für das Schuljahr 2026/27 folgende Kriterien:

- gemeindeeigene Kinder
- Geschwisterkinder (auch Stiefkinder im selben Haushalt)
- Losverfahren

Die Aufnahmekriterien werden angewendet, wenn es mehr Anmeldungen an einer Schule als Schulplätze gibt und somit ein Anmeldeüberhang entsteht.

## WEITERE INFORMATIONEN FINDEN SIE HIER



Herder



Bili-Profil



MINT



# VIELEN DANK

für Ihre Aufmerksamkeit!